Департамент образования и науки Кемеровской области

**ПРОГРАММА**

**«Развитие и обновление кадрового потенциала**

**региональной системы образования**

**на 2013–2016 годы»**

Кемерово 2013

**ПАСПОРт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2013–2016 годы (далее – программа) |
| Государственный заказчик – координатор программы | Департамент образования и науки Кемеровской области |
| Основные разработчики программы | Департамент образования и науки Кемеровской области; ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО); ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – КРИРПО) |
| Основные исполнители программы | Департамент образования и науки Кемеровской области; КРИПКиПРО; КРИРПО; образовательные организации высшего профессионального образования (ВПО), среднего профессионального образования (СПО) педагогического направления Кемеровской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| Цель программы | Создание условий для повышения кадрового обеспечения системы образования Кемеровской области |
| Задачи программы | ❖ Осуществить модернизацию педагогического образования, обеспечивающего подготовку педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда  ❖ Обеспечить непрерывное развитие профессионализ-ма руководящих и педагогических работников через верификацию дополнительного профессионального образования  ❖ Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение престижа профессии педагога |
| Срок реализации программы | 2013–2016 годы |
| Ожидаемые результаты реализации программы | ❖ Увеличение доли молодых специалистов, закреп-ляющихся в образовательных организациях (ОО) региональной системы образования, до 100 % (ежегодно) от числа устроившихся в ОО  ❖ Достижение численности педагогических работни-ков в региональной системе образования, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование:  – в среднем общем образовании до 90 % (2013 г. – 80,44%)  – в дополнительном образовании до 80 % (2013 г. – 69,20 %)  – в дошкольном образовании до 50 % (2013 г. – 39,18 %)  – в профессиональном образовании (СПО) до 65 %  (2013 г. – 54,62 %)  ❖ Увеличение доли руководящих и педагогических работников региональной системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, до 50 %  ❖ Охват молодых руководителей и молодых специалис-тов (со стажем до 3 лет) формами непрерывного педагогического образования, в том числе стажировкой, – 100 %  ❖ Увеличение доли руководителей образовательных организаций в региональной системе образования, прошедших подготовку по образовательной про-граммме «Менеджмент», до 7 % от их общего количества  ❖ Уменьшение потребности образовательных организаций в педагогических кадрах  ❖ Увеличение доли педагогических работников в ре-гиональной системе образования, прошедших повышение квалификации на основе дистанционной фор-мы обучения, до 30 % от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации (в 2013 г. – 10 %)  ❖ Увеличение доли педагогических работников, про-шедших аттестацию и повысивших квалификационную категорию, ежегодно на 7 % от общего числа педагогических работников региональной системы образования  ❖ Создание региональной базы данных резерва руко-водящих кадров, педагогов-наставников, лидеров образования, банка данных вакансий педагогических работников  ❖ Количество педагогических работников региональ-ной системы образования, охваченных непрерывным профессиональным образованием, составит не менее 70 % от общего числа педагогических работников региона |

*Проект*

**Мероприятия**

**программы «Развитие и обновление кадрового потенциала**

**региональной системы образования»**

(2013–2016 годы)

| №  п/п | Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственный | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Осуществление модернизации педагогического образования,**   **обеспечивающего подготовку педагогических кадров в соответствии**  **с требованиями ФГОС и рынка труда** | | | | |
| 1.1 | Мониторинг потребности в педагогических кадрах в региональной системе образования | Ежегодно  (январь, май, сентябрь) | ДОиН Кемеровской области, руководители муниципальных органов управления образованием | Обновление банка данных вакансий в образовательных организациях |
| 1.2 | Корректировка контрольных цифр приема в ОО ВПО и СПО по направлению «Педагогическое образование» | Ежегодно | ДОиН Кемеровской области,  руководители ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку по направлению «Педагогическое образование» | Увеличение количества выпускников ОО ВПО и СПО, закрепляющихся в образовательных организациях региональной системы образования |
| 1.3 | Разработка нормативно-правовой документации, определяющей порядок взаимодействия:  – ОО, осуществляю-щих педагогическое образование внутри региона (педагогический колледж + университет), направленное на профессиональную подготовку педагогических работников;  – государственных органов управления образованием и педагогических образовательных организаций региона в целях обеспечения доступности и повышения качества педагогического образования | 2014 год | ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку по направлению «Педагогическое образование», муниципальные органы управления образованием | Нормативно-правовые документы, определяющие порядок взаимодействия ОО, разграничения функций и основные направления деятельности по профессиональной подготовке педагогических работников |
| 1.4 | Организация и про-ведение областного конкурса по определению педагогических колледжей для подготовки педагогических работников по программам прикладного бакалавриата | 2013–  2014 годы | Муниципальные органы управления образованием, ОО ВПО и СПО, осуществляющие подготовку педагогов | Реестр ОО – победителей конкурса для подготовки педагогических работников по программам прикладного бакалавриата |
| 1.5 | Создание и совершенствование деятельности специальных служб ОО, обеспечивающих трудоустройство выпускников образовательных организаций, получивших квалификацию «Преподаватель» | 2014 год | ДОиН Кемеровской области, ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку педагогов (по согласованию) | Закрепление выпускников, получивших квалификацию «Преподаватель», и увеличение доли их трудоустройства в ОО региональной системы образования |
| 1.6 | Обновление содержания профориентационной работы:  – открытие профильных педагогических классов с привлечением к работе в них лучших педагогов – победителей профессиональных конкурсов  – открытие школы «Юные вожатые», школы для одаренных детей (на базе ДООЦ «Сибирская сказка»)  – разработка механизма профессионального отбора на педагогические специальности | 2013–  2016 годы | ОО общего и профессионального образования региона | Наличие профильных педагогических классов, школы «Юные вожатые», школы для одаренных детей (на базе ДООЦ «Сибирская сказка»);  разработан механизм профессионального отбора на педагогические специальности |
| 1.7 | Разработка и реализация комплекса мер по укреплению кадрового потенциала образовательных организаций посредством:  – подготовки педагогических работников по направлениям педагогического профиля в системе СПО и ВПО  – открытия магистратуры в учреждениях ВПО и бакалавриата в учреждениях СПО (заочная форма обучения) по направлению «Педагогическое образование» в целях повышения образовательного ценза педагогических работников  – подготовки бакалавров по дополнительной квалификации «Преподаватель» на факультетах, осуществляющих подготовку бакалавров по классическому направлению  – подготовки педагогических работников по двум профилям  – разработки и введения системы целевой контрактной подготовки (СПО, ВПО) педагогических работников | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области,  ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку педагогов | Реализация образовательных программ по направлениям педагогического профиля:  – Дошкольное и начальное образование  – История  – Филология (отечественная и зарубежная)  – Физическая культура и спорт  Подготовка по двум профилям:   * Физика и информатика * Химия и информатика * Математика и информатика * Биология и химия   Подготовка магистров и бакалавров по направлению «Педагогическое образование»; формирование заказа на подготовку кадров требуемой квалификации |
| 1.8 | Привлечение педагогических работников (учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования), участвовавших в апробации ФГОС начального общего образования, к проведению практических занятий в педагогических колледжах и вузах | 2013–  2016 годы | ОО ВПО, СПО, ДПО, осуществляющие подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников (по согласованию) | Формирование банка данных педагогических работников, рекомендованных для проведения практических занятий в колледжах и вузах |
| 1.9 | Обновление баз педагогической практики системы ВПО и СПО, включение ОО:  – являющихся областными стажировочными, базовыми, пилотными, инновационными площадками  – участвовавших в апробации ФГОС  – являющихся ресурсными образовательными центрами | 2013–  2016 годы | ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку педагогов | Реестр баз педагогической практики |
| 1.10 | Апробация и внедрение современных средств оценки качества подготовки по специальностям и направлениям педагогического образования | 2013–  2016 годы | ОО общего и профессионального образования | Критерии и показатели оценки качества подготовки выпускников ОО СПО и ВПО; банк критериально-оценочных средств |
| 1.11 | Организация стажировок студентов выпускных курсов ОО ВПО, реализующих педагогическое образование:  – в зарубежных учреждениях образования, в том числе и по обмену студентами  – в родственных ОО региона и за его пределами | 2013–  2016 годы | ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку педагогов | План-график стажировок, договоры по обмену |
| 1.12 | Разработка нормативно-правового обеспечения целевой (контрактной) подготовки педагогических работников в организациях профессионального образования (СПО, ВПО) | 2013–  2016 годы | ОО ВПО и СПО, осуществляющие профессиональную подготовку педагогов | Нормативные документы по целевой (контрактной) подготовке педагогических работников в организациях профессионального образования (СПО, ВПО) |
| 2. **Обеспечение непрерывного развития профессионализма руководящих**  **и педагогических работников через верификацию дополнительного  профессионального образования** | | | | |
| 2.1 | Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с новыми требованиями к профессиональным компетенциям педагогических работников | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Дополнительные профессиональные программы, план образовательных услуг, реестр образовательных программ |
| 2.2 | Разработка механизма проведения общественно-профессиональной экспертизы | 2013–  2014 годы | ДОиН Кемеровской области, КРИПКиПРО,  КРИРПО | Экспертные заключения (рецензии) |
| 2.3 | Распространение механизма реализации персонифицированного финансирования повышения квалификации работников образования Кемеровской области в учреждения ДОО, ОДОД, СПО | 2014 год | ДОиН Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием, ОО | Персонифицирован-ное финансирование повышения квалификации работников образования Ке-меровской области в ДОО, ОДОД, СПО |
| 2.4 | Совершенствование накопительной системы повышения квалификации в учреждениях, осуществляющих повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников с расширением использования форм дистанционного обучения, стажировки | 2014 год | КРИРПО, КРИПКиПРО, учреждения ДПО, центры подготовки и повышения квалификации педагогических работников | Положение о накопительной системе повышения квалификации |
| 2.5 | Организация перехода на кредитно-модульный принцип построения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов | 2014 год | Учреждения ДПО, центры подготовки и повышения квалификации педагогов,  КРИПКиПРО,  КРИРПО | Положение о кредитно-модульной структуре построения дополнительных образовательных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) |
| 2.6 | Пополнение банка модульных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предлагаемых педагогам для освоения различными образовательными организациями | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области, КРИПКиПРО,  КРИРПО | Банк модульных образовательных программ ПК и ПП |
| 2.7 | Создание организационно-финансовых условий для введения периодичности повышения квалификации педагогических работников не менее 1 раза в 3 года за счет бюджета | 2013–  2014 годы | ДОиН Кемеровской области | Учет расчетно-нормативных затрат, повышение качества расходования денежных средств на повышение квалификации |
| 2.8 | Организация обучения кадрового резерва руководителей органов управления образованием и руководителей образовательных организаций по программам «Менеджмент в социальной сфере», «Менеджмент в образовании» | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | План образовательных услуг институтов повышения квалификации |
| 2.9 | Организация обучения педагогических работников, имеющих высшее, но не педагогическое образование (воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, мастера профессионального обучения) | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Планы образовательных услуг институтов повышения квалификации,  сформированные для обучения группы педагогических работников |
| 2.10 | Развитие регионально-муниципальной многоуровневой методической службы как основы сетевого взаимодействия педагогических сообществ и методических служб различного уровня | 2014–  2015 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Увеличение числа руководящих и педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием через различные формы методической работы |
| 2.11 | Расширение форм непрерывного профессионального образования по актуальным вопросам (семинаров, мастер-классов, стажировок и других форм непрерывного образования) для молодых руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, молодых специалистов | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Планы образовательных услуг институтов повышения квалификации |
| 2.12 | Расширение форм тьюторского сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Разработанное положение о тьюторе |
| 2.13 | Разработка в ОО нормативно-право-вого акта, определяющего профессиональный статус «Педагог-настав- ник» | 2014–  2015 годы | Муниципальные органы управления образованием, ОО | Локальный акт, определяющий профессиональный статус «Педагог-наставник» |
| 2.14 | Формирование базы данных о педагогах-наставниках на Едином образовательном портале | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | База данных о педагогах-наставниках |
| 3. **Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа профессии педагога** | | | | |
| 3.1 | Проведение социологического опроса «Социальный престиж профессии педагога» | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области | Аналитическая записка |
| 3.2 | Совершенствование системы конкурсного движения | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области | Рост активности педагогических работников, участвующих в различных конкурсах |
| 3.3 | Введение областных и муниципальных грантов для поддержки образовательных, исследовательских, социальных проектов педагогических работников по подготовке педагогов | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области | Увеличение количества грантополучателей областных и муниципальных конкурсов |
| 3.4 | Внедрение механизма стимулирующих выплат педагогическим работникам за звание «Педагог-настав-ник» | 2013–  2015 годы | ДОиН Кемеровской области | Внедрение механиз-ма стимулирующих выплат педагогическим работникам |
| 3.5 | Совершенствование механизма стимулирования педагогических и руководящих работников в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, руководителей и работников (Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013–2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р) | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области | Механизм стимулирующих выплат педагогическим работникам |
| 3.6 | Формирование имиджевой привлекательности педагогических профессиональных образовательных организаций, расширение их участия в PR-проектах, социальных проектах, СМИ | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием, ОО | Увеличение количества изданий, публикаций, видеороликов, сюжетов и  т. д. |
| 3.7 | Привлечение победителей профессиональных конкурсов к проведению мастер-классов для студентов вузов и колледжей, осуществляющих профессиональную подготовку по направлению «Педагогическое образование» | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области, ОО ВПО и СПО | Проведение мастер-классов победителями профессиональных конкурсов |
| 3.8 | Совершенствование процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего и профессионального образования | 2013–  2014 годы | ДОиН Кемеровской области | Система аттестации педагогов, учитывающая современные требования и тенденции |
| 3.9 | Создание базы данных о педагогических и руководящих работниках, прошедших сертификацию | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием | База данных о педагогических и руководящих работниках, прошедших сертификацию |
| 3.10 | Усовершенствование базы данных «Лидеры образования» об активных участниках конкурсного движения, педагогах, подготовивших обучающихся с высокими достижениями | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области | База данных «Лидеры образования» |
| 3.11 | Расширение системы мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, в том числе молодых специалистов и аспирантов | 2013–  2016 годы | ДОиН Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием | Введение дополнительных льгот |
| 3.12 | Включение в образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки образовательного модуля «Имидж педагога» | 2013–  2016 годы | КРИПКиПРО,  КРИРПО | Образовательный модуль «Имидж педагога», планы образовательных услуг институтов повышения квалификации |

Отпечатано в типографии КРИПКиПРО, 2013 г.

Тираж 600 экз. Заказ № 73