Мероприятия работы семейного клуба «Малышок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Сроки этапов  | Задачи этапов  |
| I этап(подготовительный) | февраль  | - составление и обсуждение со всеми участниками клуба поэтапного плана работы;- подбор научной и методической литературы по выбранной тематике проекта;- отбор эффективных методов и приемов диагностики семьи (анкеты, опросы, беседы, посещения на дому);- планирование работы с родителями на всех ступенях воспитательно-образовательного процесса;- формирование базы данных по результатам анкет, опросов родителей воспитанников;- создание условий для внедрения планов работы с родителями;- формирование установки на сотрудничество с родителями;- спрогнозировать ожидаемые результаты и риски проекта. |
| II этап(основной) | февраль-апрель | - обеспечить реализацию и коррекцию работы семейного клуба;- провести мониторинг эффективности проекта;- консультации: - проведение круглого стола - обогащение опыта родителей педагогическими знаниями. повышение педагогической компетентности;- изготовление папок-передвижек, информационных стендов;- обогащение опыта специализированными знаниями, повышение педагогической компетентности;-проведение акций: «Поможем тем, кто рядом», «Детское кресло в каждую машину»;- проведение дней открытых дверей: посещение непосредственно-образовательной деятельности родителями, экскурсий по детскому саду, группе;- знакомство нормативными документами: Закон РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом, Уставом ДОУ, ФГОС;- участие родителей в проведении утренников, - привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ; |
| III этап (заключительный) | май  | - провести мониторинг эффективности проекта;- осуществить анализ работы по проекту;- выступить с отчетом о результатах проекта на педагогическом совете;- проведение открытого родительского собрания - накопление материалов по опыту работы с родителями в методическом кабинете;- обобщение опыта взаимодействия с семьей и опыта семейного воспитания;- установление делового взаимодействия между педагогами и родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | Содержание | ответственные |
| Февраль - март | - Заключение договора с родителями;- Экскурсия родителей по ДОУ, знакомство родителей с группой и воспитателями;- Организационное родительское собрание;- Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»;- Анкета для родителей (социальная);- Индивидуальный журнал ребенка;- Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»;- Памятка для родителей «В первые дни пребывания в детском саду»;- Занятие «Божья коровка»1. Приветствие Божьей коровки.2. Игра «Поймай жучка».3. Потешка «Божья коровка».4. Упражнение «Где у жучка ножки?»5. Игра «Божья коровка и ветер».6. Игра «Божья коровка и воробей».7. Релаксация.- «Минутки вхождения в день» как один из условий успешной адаптации к ДОУ (для воспитателей);- Развивающая среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста (перечень);- Игровая деятельность: «Ласковое имя»; «Сороконожка»; массажи: «Грибной дождь»; БАТ «Ежик» | заведующаястарший воспитатель воспитателивоспитателивоспитателивоспитателипедагог-психолог, воспитателипедагог-психолог педагог-психолог       педагог-психолог старший воспитательпедагог-психологвоспитатели |
| Апрель-май | - Консультация «Растим малыша здоровым»;- Мини-лекция «Детская истерика»;- Кукольный спектакль «Как ежик Пых искал дорогу домой»;- Тесто-пластика по подгруппам «Божья коровка»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы»;- Занятие «Листопад»1. Приветствие.2. Игра «Топ-топ»3. Игра «Дождик и солнышко»4. Стихотворение «Листопад, листопад»5. Потешка «по ровненькой дорожке»6. Релаксация- Занятие «Мячики»1. Приветствие.2. Стихотворение «Мой веселый звонкий мяч».3. Игра «Прятки с мячом»4. Потешка «Друг веселый, мячик мой»5. Игра «Наш мячик»6. Релаксация «Мячики отдыхают»;- Игровая деятельность: «Зайка серенький сидит», «Солнце и дождик»; массаж БАТ «Считалка для мышки»; пальчиковая игра «Пальчики» | воспитателипедагог-психологмуз. руководительвоспитателипедагог-психологпедагог-психолог педагог-психолог      педагог-психолог     воспитатели |
| Апрель-май | - Консультация «Где моя большая ложка?»;- Консультация «Ладушки-ладошки» (Сначала было слово; как рассказывать сказку детям; упражнения для развития речи);- Тесто-пластика по подгруппам «Подсолнух»;- Музыкальное развлечение с родителями «Машенька-Маша»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы», «Цветы на клумбе»;- Занятие «Мыльные пузыри»1. Приветствие.2. Игра «Поймай пузырь».3. Песенка «Ладушки - ладошки»4. Игра «Надувайся пузырь»5. Релаксация «Пузырьки»6. Игра «Полетаем на пузыре»- Занятие «Непослушные мышата»1. Приветствие.2. Игра «Наоборот»3. Потешка «Скачут мышки, шалунишки»4. Игра «Мышки и часы»5. Упражнение «Это- папа – мышь…»6. Релаксация «Мышки отдыхают»;- Игровая деятельность: «Ладонь на ладонь»; «Пропавший малыш»; массаж БАТ «Мишка» | воспитателипедагог-психологпедагог-психологмуз.руководительпедагог-психологпедагог-психологвоспитатели |
| Июнь-июль | - Консультация «В царстве упрямства и капризов.Кризис трех лет.»;- Тесто-пластика по подгруппам «Цветочная поляна»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы:Радуга»;- Игровая деятельность: «Солнышко», «Колокольчик»;- Занятие «Зайка»1. Приветствие.2. Стихотворение «Мы слепили снежный ком»3. Потешка «Зайка серенький сидит»4. Игра «Лиса и заяц»5. Игра «Найди морковку»6. Потешка «Еле-еле, завертелись карусели»- Занятие «Новый год»1. Приветствие Деда Мороза.2. Рифмовка «В нашей группе»3. Стихотворение «Ель»4. Игра «Заморозь»5. Потешка «Пальчики у нас попляшут»6. Потешка «Прыгай, прыгай веселей»;- Новогодний праздник «С мамой, папой мы идем в гости к Дед Морозу!»- Диагностика адаптации к ДОУ.  | педагог-психологвоспитателипедагог-психологпедагог-психологвоспитателивоспитатели     педагог-психологвоспитатели     муз.руководительвоспитателипедагог-психологвоспитателистарший воспитатель  |