**Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ детского сада №21 города Белово**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюд-жетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Сказка»комбинированного вида города Белово» Беловского городского округа предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7-ми лет.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного воз-раста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образо-вательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания ро-дителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением феде-рального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\_DO.pdf).

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утвержде-нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным об-щеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октяб-ря 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образователь-ного стандарта дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и органи-зации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 города Белово»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образова-тельных отношений. *(Составлено в соответствии с ФГОС* п.2.9, п.2.10, п. 2.11). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

*Общий объем обязательной части Программы*, рассчитан в соответствии с возрастомвоспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образова-ния и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей де-тей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представ-ляющие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обя-зательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В *части,* *формируемой участниками образовательных отношений*, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные образовательные програмы), методики, формы организации образовательной работы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отно-шений реализуется с учетом специфики национально-культурных, климатических, географи-ческих и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс через проект-ную деятельность по ознакомлению детей с миром ближайшего окружения (природного, со-циального) соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуника-тивных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

При разработке Программы учитывались:

* личностная и деятельностная направленность;
* необходимость практической направленности образовательного процесса;
* интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерско-го взаимодействия с родителями:

* анализ педагогических ситуаций,
* педагогическая студия,
* проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
* мастер-класс,
* мозговой штурм,
* совместные проекты,
* беседы с родителями,
* день открытых дверей для родителей,
* консультация для родителей,
* семейные клубы по интересам,
* тематические встречи с родителями,
* семейная гостиная,
* публичный доклад,
* педагогический аквариум
* общение с родителями по электронной почте и др.

мы), методики, формы организации образовательной работы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отно-шений реализуется с учетом специфики национально-культурных, климатических, географи-ческих и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс через проект-ную деятельность по ознакомлению детей с миром ближайшего окружения (природного, со-циального) соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуника-тивных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

При разработке Программы учитывались:

* личностная и деятельностная направленность;
* необходимость практической направленности образовательного процесса;
* интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерско-го взаимодействия с родителями:

* анализ конкретных ситуаций,
* педагогическая студия,
* проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
* мастер-класс,
* мозговой штурм,
* совместные проекты,
* беседы с родителями,
* день открытых дверей для родителей,
* консультация для родителей,
* семейные клубы по интересам,
* тематические встречи с родителями,
* семейная гостиная,
* публичный доклад,
* общение с родителями по электронной почте и др.