***Рекомендации для родителей***

**«Как воспитывать культуру общения у детей»**

1.Учить говорить спокойно, с уважением; заботливо относятся к взрослым, их труду и отдыху,

2.Охотно выполняют просьбы и поручения взрослых.

 3.Выполняют правила поведения в группе в отсутствие воспитателя.

 4.Дружелюбно напоминают сверстникам о правилах поведения.

 5.В общественных местах вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.

6. Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества, воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам товарищей, справедливо оценивать поступки сверстников, свои поступки.

7.Учить замечать затруднения окружающих, стремиться помочь им, формировать представления о правдивости, о справедливости, о смелости, о скромности.

8.Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, проявлять внимание к их переживаниям, оказать помощь, радоваться успехам своим и товарищей, сопереживать в случае неудачи.

9.Развивать дружеские взаимоотношения.

10. Учить приветствовать взрослых и ровесников, называть всех сотрудников детского сада по имени и отчеству, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу, не перебивать говорящего, терпеливо выслушивать взрослого, сверстника.

11.Закреплять навыки поведения в общественных местах, навыки общения со взрослыми и детьми.

12. Воспитывать гуманные чувства у детей.

13.Формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе

14. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, лживости, жестокости, себялюбию, трусости, лености.

15. Учить детей считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам; справедливо разрешать возникающие споры и конфликты.

16. Не учите культуре назидательно, излишне морализируя, вызывая желание действовать назло.
17.Привлекайте детей к посильной деятельности.
18. Создавайте специальные ситуации - задания: встретить тётю Машу, позвонить по телефону.
19. В выработке культуры поведения широко используйте игры и игровые ситуации.

20. Помните, что в воспитании культуры поведения и общения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.
21. Создавайте вместе с детьми различные памятки:

 «Культура поведения в общественном транспорте, музее »,

 « Мой внешний вид».
22.Помните: вы - главный воспитатель, вы - пример.