«Добрые» игры.

Очень важно воспитать своего ребенка добрым и отзывчивым, учить сопереживать, развивать в нем положительные качества. Однако, играть с детьми в игры развивающие познавательные процессы, интеллект, учить считать и различать недостаточно. Существуют специальные игры и упражнения, которые научат вашего ребенка быть доброжелательным.

Копим добрые дела

Цель: формировать желание совершать хорошие и добрые поступки.

Вырезаем из картона сердечки. Каждый вечер предложите малышу вспомнить все свои хорошие дела и поступки и за каждое вручите сердечко. Если ребенок испытывает трудности помогите найти это доброе дело даже в мелочах.

Главный помощник

Цель: учить откликаться на просьбу.

Поручите ребенку несложные обязанности по дому – вытереть пыль салфеткой, полить цветы, что-то принести или унести. Польза – это еще одно проявление доброты!

Ожерелье из добрых слов

Цель: расширять словарный запас хороших слов, формировать умение употреблять их в общении.

Вместе с малышом сделайте ожерелье из бусин или макарон, нанизанных на нитку. В процессе выполнения поделки расскажите, как правильно дарить и получать подарки, повторяйте добрые слова, посоветуйте кому можно подарить готовое ожерелье из добрых слов – бабушке, подружке, воспитательнице.

Выручи мышонка

Цель: развитие желание оказывать помощь

Расскажите, что и в жизни нужно оказывать помощь всем, кто в ней нуждается. Нарисуйте лабиринт и предложите ребенку по запутанной тропинке найти мышонку дорогу домой, нарисовать заборчик, чтобы кошка не добралась до мышки.

Назови ласково

Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Дети встают в круг (если двое – напротив друг друга). Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сашечка, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

Как помочь?!

Цель: формировать умение помогать другим в любой ситуации.

Придумайте небольшую историю про небольшой несчастный случай. Например: «Миша падает с велосипеда. Что ты будешь делать?» Если ребенок предлагает свою помощь, расспросите, как именно он может помочь этому мальчику. Если же он говорит, что рассмеется, спросите, что чувствует в этот момент Миша. А что бы ощущал сам ребенок на его месте?