**Краткая презентация программы**

 В МБДОУ детский сад № 59 города Белово воспитываются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, включая профилактику речи детей от 3 до 7лет.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп. Продолжительность пребывания детей – 12 часов. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу.

**Ранний возраст (1-3 года)**

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
* игры –занятия.

**Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)**

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Основная Образовательная Программа (далее Программа) МБДОУ детский сад № 59 города Белово разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013г. № 30384 и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Рекомендованный объем обязательной части Программы не менее 60% от общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не, более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дополнительные общеобразовательные программы педагогов ДОУ:

* дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста «Веселая сенсорика»;
* дополнительная общеразвивающая программа по профилактике речевых нарушений для детей второй группы раннего возраста, младшей и средней группы «Говоруша»;
* дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию для детей младшего возраста «В каждой кляксе солнышко»;
* дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Точка, точка, запятая, вышла рожица смешная»;
* дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы «Целый рассказ я из красок составлю»;
* дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительной группы «Моя вообразилия»;
* дополнительная общеразвивающая программа для детей старшей и подготовительной группы «Топтыжка»;
* дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию для детей подготовительной группы «В царстве растений Кузбасса».

А также в программу вошла работа следующего характера:

* работа с детьми раннего возраста в адаптационный период;
* деятельность логопедического пункта;
* преемственность дошкольного и начального школьного образования.

 Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей. Подготовке к обучению в школе.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Наиболее эффективными формами взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников с точки зрения повышения родительской компетентности являются:

* Информационные стенды для родителей
* Буклеты, листовки, памятники
* Газета
* Объявления
* Папка-передвижка
* Информационно-аналитические
* Досуговые формы
* Познавательные формы
* Проектная деятельность

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство. Для этого используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия образовательной организации и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Программа принята на педагогическом совете № 1 (протокол № 39 от 01 сентября 2016года).