Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

Дикие животные

 Конспект ООД, образовательная область

«Познавательное развитие»

 Составили:

 воспитатели высшей

 квалификационной категории

 Мусс Елена Юрьевна

 Белово 2018

**Цель:** Закрепление знаний детей младшего возраста о диких животных и их детенышах.

**Задачи:** 1. Закреплять знания детей о диких животных и их детенышах. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

2. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький», «длинный», «короткий».

3. Активизировать в речи приемы согласовании прилагательных к существительным,

4. Развивать артикуляционный аппарат при произношении гласных звуков в процессе звукоподражания.

5. Развивать психические процессы детей: восприятие, память, внимание, мышление.

6. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Кто, где живет», «Кто, как кричит», рисование диких животных по трафаретам, чтение сказок «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», заучивание стихов о диких животных, чтение русских народныхпотешек и загадок о диких животных и их детенышей, прослушивание аудиозаписи «Пение птиц, рычание диких животных»,

**Манок** чтение письма.

 **Дидактические материалы:** наборы картинок с изображением диких животных и их детенышей, картинки с условным обозначением леса и дома, макеты деревьев, игрушки диких животных и их детенышей, заяц, зайчиха, зайчонок, медведь, медведица, медвежонок, картинки берлога, дупло, нора «жилища» животных.

Ход

**В.:** Что мы сегодня хотели сделать, кому помочь.

**Д.:** Животным. Мы хотели помочь диким животным.

**В.:** Сначала давайте поиграем!

**В.:** Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(поднять руки вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(присесть на корточки, руки опустить на пол).

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам всем

Весело живется.

(хлопают в ладоши, улыбаются).

**В.:**Как вы думаете, на чем можно добраться до леса?

**Д.:**Можно добраться пешком. Можно на автобусе добраться. На машине.

**В.:**А мы с вами сегодня отправимся в лес на машине.

Качайте шины ш-ш-ш-ш, с одной стороны, и с другой стороны ш-ш-ш,

Открывайте бак чик-чик-чик,

Наливайте бензин с-с-с-с-с,

Закрывайте бак чик-чик-чик,

Заводите моторы др-др-др,

Берите руль,

Машина, машина идет гудит, в машине в машине шофер сидит, вот поле, вот речка, вот лес густой приехала машина, машина стоп.

Приехали, присаживайтесь на стулья.

**Аудиозапись:**Музыка леса.

**В.:** Вот мы и в лесу. А кто живет в лесу?

**Д.:**В лесу живут заяц, лиса, белка, волк, медведь.

Воспитатель показывает на животное под деревом и задает вопросы.

**В.:** Ребята, а кто это?

**Д.:**Это лиса.

**В.:**А что у лисы есть?

**Д.:** У лисы лапы, длинный хвост, туловище, голова, уши, мордочка.

**В.:** А какможно сказать про лису, лиса какая?

**Д.:** Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвостик. Лиса не меняет шубку, она и летом, и зимой рыжая.

**В.:** Ребята, а это кто?

**Д.:** Это белка.

**В.:**А как можно сказать о белке, какая она?

**Д.:** Она маленькая, а хвост большой и пушистый. На ушках кисточки. Белка рыжая, пушистая. Она прыгает с ветки на ветку.

**В.:** Акто это?

**Д.:**Это медведь.

**В.:** Расскажите ребята медведь какой? Что у медведя есть?

**Д.:**Он большой, неуклюжий.Есть голова, туловище, лапы. Он покрыт шерстью коричневого цвета. Шерсть густая и теплая. На голове есть уши, глаза, нос.

В.: Давайте поиграем в игру «Три медведя»

**Физминутка«Три медведя»**

Три медведя шли домой             Дети шагают на месте вперевалочку
Папа был большой-большой.         Поднять руки над головой, потянуть вверх.
Мама с ним поменьше ростом,      Руки на уровне груди.
А сынок — малютка просто.         Присесть.
Очень маленький он был,            Присев,   качаться  по-медвежьи.
С погремушками ходил.               Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.            Дети имитируют игру с погремушками.

**В.:** У каждого из этих животных есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя?

**Д.:**Берлога. Дом у медведя называется берлога.

**В.:**А у белки как дом называется?

**Д.:** Дупло. У белки – дупло.

**В.:**А у лисы как дом называется?

**Д.:** Нора. У лисы - нора. У лисы дом называется – нора.

**В.:** А давайте с вами поиграем и найдем жилище животного.

**В.:** Молодцы. А мы сейчас с мячом поиграем! Я начну предложение,а вы его закончите.

Игра с мячом «Скажи наоборот».

-у зайца хвост короткий, а уши длинные,

- заяц пушистый, а ёжик колючий,

-ёж маленький, а медведь большой,

-медведь живет в берлоге, а белка в дупле,

-заяц летом серый, а зимой белый,

- у лисы-лисята, а у волка волчата.

- у белки-бельчата, а у зайца зайчата.

Звучит грустная музыка, появляется волшебник.

**В.:** Волшебник, что случилось, почему ты такой грустный?

**Волш.:** Я вчера нечаянно заколдовал всех животных в лесу. Расколдовать обратно не могу – слова забыл.

**Волш.:** А вот когда я шел, я встретил, детенышей они потеряли своих родителей, вы сможете найти им папу и маму.

**Д.:** Да, поможем.

**В.:** Все мамы и папы заколдованы, находятся здесь за забором.

Дети находят детенышам родителей.

**Волш.:** Значит, они заблудились, давайте им поможем и определим туда, где они живут. Подойдите к своему месту за столом.

*На столе лежат картинки с животными. Вам надо определить место проживания животных. Под картинкой, где изображен лес, расположите картинки диких животных, а под картинкой хлев – картинки домашних животных.*

Дети выполняют задание и рассказывают, каких животных и куда они положили.

Итог

В.: Ребята, вы молодцы помогли волшебнику детенышам найти папу и маму, и расколдовали их.

Ответы детей.

**Волш.:** Спасибо вам за помощь. Пришла моя пора вас порадовать, закрывайте глаза.

Волшебник достает раскраскис изображением диких животных из шляпы, дети открывают глаза, и волшебник раздает, потом прощается и уходит.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка»

комбинированного вида города Белово»

 **«Дикие животные и их детеныши»**

Конспект комплексной организованной образовательной деятельности

в младшей группе

 Составили:

 Гречихина

 Елена Александровна

 Мусс

 Елена Юрьевна

2018