**Цель**: уточнить и закрепить знания детей об окружающем мире, актуализировать знания детей по теме «Животные жарких стран».

**Задачи:**

1. обсудить с детьми информацию о явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;
2. учить различать на слух и называть слова;
3. помогать, детям доброжелательно общаться со сверстниками; учить выслушивать друг друга
4. способствовать развитию любознательности.
5. пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о животных жарких стран.

**Оборудование:** доска, мольберт, магниты, столы, стулья, подарок в пакете, загадки о животных(жираф, слон, носорог, зебра), словесная игра (1,2,5), раскраски для детей о животных жарких стран (подарок для детей).

**Демонстрационный материал:** картинки животных жарких стран, карточки с заданиями, кукла Таня.

**Раздаточный материал:** конверты с заданием (разрезные картинки животных) на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Пальчиковая игра** «У жирафа пятнышки везде»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

1

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводим ребрами ладони по телу рисуем полосочки). На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

(Дети заходят в группу, здороваются с присутствующими, педагог обращает внимание детей на куклу Таню, сидящею на стульчике).

**Воспитатель:** Ребята кукла Таня пришла к нам в гости.

Давайте с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Таня!

**Кукла Таня**: Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Таня расскажи, пожалуйста, зачем ты пришла к нам в детский сад?

**Кукла Таня:** Я никогда не ходила в детский сад, и я нечего не знаю о животных жарких стран. Вот пришла к вам за помощью. Вы мне поможете?!

**Воспитатель:** Чем тебе помочь?

**Кукла Таня:** Мне карточки подарили. Сказали что это домашние животные.

**Дети:** Это дикие животные. Нет, это дикие.

**Воспитатель:** Тогда слушайте загадки, которые приготовила вам Таня:

**1**.Этот зверь какой-то странный,

Шея, как стрела у крана.

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится … (жираф)

**2**. Не красивый он пожалуй,

Вместо носа шланг пожарный.

2

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал… (слон)

**3**. На носу он носит рог,

И зовется …(носорог)

**4**. Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы…(зебра).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали все загадки.

**Кукла Таня**: Да, спасибо, молодцы

**Воспитатель:** А ещё Таня хочет поиграть с вами в игру«Один, два, пять».

**Воспитатель называет пример задания** :1 слон, 2 слона , 5 слонов

Теперь аналогично со словами:

- крокодил,

- бегемот,

- зебра,

- носорог.

**Дети:** называют цыпочку слов «1 крокодил,2 крокодила,5 крокодилов»и т.д.

**Кукла Таня**: Молодцы. Внимательно играли.

**Кукла Таня**: Я знаю, ещё одну игру она называется «Назови лишнее?»

**Воспитатель:** Я назову животных, а вы назовите лишнее: корова, лошадь, лев, овца. Кто лишний?

**Дети:** Лев. Лев лишний.

**Воспитатель:** Правильно.

- Ромашка, роза, тюльпан, берёза. Что лишнее?

**Дети:** Берёза. Берёза лишняя.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** У какого животного есть детеныши. Давайте поиграем в игру «У какого какой ребёнок», а Таня послушает.

3

- У слона – слоненок ,у льва - …(львенок) ,у верблюда - …(верблюжонок),у зебры -… (зебренок).

**Кукла Таня**: Мне очень понравилась ваша игра.

**Кукла Таня:** А давайте поиграем ладошками!

**Воспитатель:** Нужно отхлопать ладошами слова и сказать какое слово самое короткое?

-бегемот,

-носорог,

-лев,

-жираф.

**Ответы детей**: Лев. Короткое лев. Самое короткое лев.

**Воспитатель:** Правильно слово «лев» самое короткое.

**Кукла Таня:** Мне подарили карточки, они все из кусочков и перепутались.

**Воспитатель:** Поможем Тане собрать картинки?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель**: Ребята проходите за столы. Доставайте из конвертов детали и складывайте картинку.

(Дети собирают разрезную картинку по образцу.)

**Кукла Таня:** Ой молодцы. А что за животныеполучились?

**Дети**: Обезьяна. Крокодил. Лев. Жираф. Бегемот. Носорог. Слон.

**Кукла Таня:** Спасибо вам большое. Помогли мне и я теперь много знаю о животных жарких стран.

**Воспитатель обращается к детям**: Давайте её еще в гости к нам позовём.

**Дети**: Позовём.

**Кукла Таня:** За помощь вашу я вам приготовила сюрприз- подарок.

(Воспитатель раздаёт подарки.)

4

##### Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

**«Животные жарких стран»**

(Конспект ООД в средней группе.

Образовательная область «Познавательное развитие»)

Составила:

воспитатель IКК

Поспелова

Ольга Павловна

Беловский городской округ

2017г