Конспект ООД по физической культуре

«Поможем мишке»

Воспитатель Полыгалова И.В.

Цель:

1.Образовательные:

-укреплять физическое и психическое здоровье;

- упражнять в умении ходить друг за другом;

- формировать умение выполнять прыжки на двух ногах;

• упражнять  в перепрыгивании через веревочку;

• обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

1. Развивающие:  развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений.
2. Воспитательные:  воспитывать интерес к занятию физической культурой; вызывать радость и удовольствие  от совместных игровых действий; воспитывать смелость и уверенность.

Оборудование для занятия: веревочка; кочки, вырезанные из линолеума;

Мягкая игрушка - мишка; погремушки-цветы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в группу и видят на стуле игрушку-мишку.

Медведь: « Здравствуйте, ребята. Я к вам пришел просить о помощи. Помогите найти мне дом, я заблудился »

Воспитатель: Ребята, поможем мишке?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Ребята, а где живет мишка?

Ответы детей: В лесу.

Воспитатель: Тогда нам нужно отправиться в лес. Ребята, чтобы дойти до леса нам необходимо преодолеть препятствия.

Воспитатель: Ребята, перед нами узкая дорожка (ходьба за воспитателем друг за другом).

- По дорожке мы идем и

мы мишки дом найдем.

Воспитатель: Ребята, перед нами ручеек, нам надо через него перепрыгнуть

(прыжки на двух ногах через веревочку).

- Через лужу, ручеек прыг-скок, прыг-скок.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, мы с вами подошли к лугу с высокой травой (ходьба с высоко поднятыми коленями).

-Выше ноги поднимайте,

И траву переступайте.

Воспитатель: Молодцы, хорошо.

Воспитатель: Мы с вами дошли до болота (прыжки с кочки на кочку)

Шли мы, шли и на полянку пришли. Давайте покажем мишки какие мы внимательные и смышленые.

2 ЧАСТЬ

Воспитатель раздаем детям погремушки - цветы.

1. «Спрятали цветы». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Выполнение: руки вперед, показать цветы, спрятать за спину, нет цветов. Повторить 3 раза.

2. «Покажи соседу цветы». И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с цветами опущены внизу. Выполнение. Повернуться в правую сторону, выпрямить руки, показать цветы, опустить руки ви.п. Повторить3 раза.

3. «Попрыгаем с цветами». И. п.: цветы положить на пол, прыгать около цветов (можно делать пружинки) раз- два – раз -два, вот и кончилась игра. Ходьба за воспитателем.

3 ЧАСТЬ

Воспитатель: Молодцы. Ребята мы нашли домик мишки, и он хочет с нами поиграть.

Подвижная игра « У медведя во бору»

Дети встают в круг и берутся за руки, а в центре круга сидит игрушка -медведя. Дети водят хоровод со словами:

У медведя во бору грибы ягоды беру,

А медведь не спит, все на нас глядит.

«Р-Р-Р-р»

Воспитатель берет игрушку-медведя и ловит детей, дети убегают .

Повторить 2 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы преодолели все препятствия и помогли мишке найти домик, а теперь нам пока возвращаться в детский сад. Давайте скажем мишке «До свидания».

КОНСПЕКТ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ

«НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ»

Цели: Закрепить знания о зайце, лисе и медведе; различать и называть кубик и мячик; активизировать словарь по теме; создать радостное настроение у детей; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Ткань зеленого цвета; макеты деревьев, искусственные цветы; игрушки заяц, медведь, лиса; раскраски.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня погулять по лесной полянке. Вы хотите?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Тогда садитесь в поезд путешествие начинается.

Дети встают за воспитателем.

- Мы на поезде поедем

К мишкам, зайцам и медведям

Мы помашем им руками

И домой вернемся к маме.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы пришли. На полянке растут разноцветные цветы их много. А кто еще находится на полянке?

Ответы детей: Лиса, медведь, заяц.

Воспитатель (берет зайца и спрашивает у детей): Кто это?

Ответы детей: Заяц. Это заяц.

Воспитатель: Правильно. Это заяц. А что у него есть (части тела)?

Ответы детей: Уши. Есть ушу. Голова. Есть голова. Хвост. Есть хвост.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А что ест заяц?

Ответы детей: Травку, веточки.

Воспитатель: Правильно. А кто еще сидит на нашей полянке?

Ответы детей: Лиса.

Воспитатель: Андрей, принеси мне лису, пожалуйста. Молодец, правильно это лиса. А что есть у лисы (части тела)?

Ответы детей: Уши. Есть ушу. Голова. Есть голова. Лапы. Есть лапы. Хвост. Есть хвост.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А что ест лиса?

Ответы детей: Мышек.

Воспитатель: Правильно. А кого еще сидит на нашей полянке?

Ответы детей: Медведь.

Воспитатель: Правильно. Катя, пожалуйста. Принеси медведя. Молодец.

А что есть у медведя (части тела)?

Ответы детей: Уши. Есть ушу. Голова. Есть голова. Лапы. Есть лапы. Хвост. Есть хвост.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А что ест медведь?

Ответы детей: Мед, ягоды.

Воспитатель: Молодцы. Правильно. Ребята, давайте с вами встанем около своих стульчиков и покажем, как ходит лиса, заяц и медведь. Молодцы.

А сейчас давайте поиграем в игру «Волшебный мешочек». Я буду к каждому подходить по очереди, а вы будете доставать предмет и называть, что вы достали кубик или мячик.

Ответы детей: Это кубик. Это мячик.

Воспитатель: Правильно. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Животным очень понравилось с нами играть, и они приготовили подарки (воспитатель раздает детям раскраски).Давайте скажем животным «Спасибо» и попрощаемся «До свидания».

Воспитатель Полыгалова И.В.