**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Информатика**

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 классов раз-работана соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образователь-ной программы основного общего образования, одобренной решением феде-рального учебно-методического объединения по общему образованию (про-токол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

При изучении программы учебного предмета «Информатика» у обу-чающихся формируется информационная и алгоритмическая культура, уме-ние формализации и структурирования информации. Учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. У учащихся формируется пред-ставление о компьютере как универсальном устройстве обработки информа-ции, представление об основных изучаемых понятиях: алгоритм, информа-ция, модель – и их свойствах, развивается алгоритмическое мышление, необ-ходимое для профессиональной деятельности в современном обществе, фор-мируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и робо-тотизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных ис-следованиях, вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразно-го поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- *формированию* *целостного* *мировоззрения*, соответствующего совре-менному уровню развития науки и общественной практики за счет раз-вития представлений об информации как важнейшем стратегическом ре-сурсе развития личности, государства, общества; понимания роли ин-формационных процессов в современном мире;

- *совершенствованию* *общеучебных* *и* *общекультурных* *навыков* *работы* *с* *информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и по-лучения новых знаний, умений и способов деятельности в области ин-форматики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной дея-тельности школьников (учебного проектирования, моделирования, ис-следовательской деятельности и т.д.);

- *воспитанию* *ответственного* *и* *избирательного* *отношения* *к* *информа-ции* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспи-танию стремления к продолжению образования и созидательной дея-тельности с применением средств ИКТ.