**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку для 11 класса**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения (2007 г) , авторской программы Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшиной, М.А.Мищериной «Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», издательство М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г.

 Выполнение программы обеспечивается УМК

* учебником Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной « Русский язык 10-11 классы»: Учебник для общеобразовательных учреждений, издательство М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009 г.

 Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 час в неделю и предназначена для обучающихся 11 класса.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, для успешной сдачи ЕГЭ.

Задача: совершенствовать **коммуникативные, языковые, лингвистиче­ские, культуроведческие компетенции обучающихся.**

**Методологической основой данной программы и курса «Рус­ский язык» в 11 классе являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базо­вый и профильный уровни), что позволяет организовывать занятия по русскому языку в классах неязыкового профиля (общеобра­зовательных, математических и т. д.)**

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Ма­териал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным.

***Для активизации познавательной деятельности учащихся в про­грамму включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материа­ла первоисточников, анализ текстов разных функциональных сти­лей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.***

***Программа предполагает организацию самостоя­тельной работы с использованием всех видов языкового анализа: фонети­ческий, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический. Большое место отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.***

 ***В соответствии с современными требованиями коммуникатив­ной направленности в обучении русскому языку программа преду­сматривает анализ текстов разных жанров для языкового стилистического и других видов стилистического анализа. Для развития речи предусмотрено использование таких видов работ, как пересказ, ре­ферирование, составление тезисов, написание изложений, сочине­ний-миниатюр и другие творческие задания.***

***Увеличение количества часов по основным разделам русского язы­ка, обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.***

 В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. Выделяются знания и умения, связанные с различными видами учебной деятельности.

Знать

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

* смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, публицисти-ческого, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

* различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
* объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
* создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
* осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
* удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

 В ходе реализации программы предполагаются следующие виды **контроля**: выполнение практических работ фронтально и индивидуально, в парах и группами, а также организация исследовательской деятельности (написание рефератов, создание проектов).

**Учебно – тематический план**

 **11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |  **Из них** | **Формы контроля** |
| **теория** | **практика** |
| **1** | **Синтаксис. Пунктуация** | **1** | **1** |  |  |
| **2** | **Словосочетание** | **2** | **2** |  | **Тест** |
| **3** | **Предложение** | **2** | **1** | **1** | **Диктант** |
| **4** | **Простое предложение** | **28** | **20** | **8** | **Сочинение, изложение, проверочная работа, тест** |
| **5** | **Сложное предложение** | **10** | **9** | **1** | **Тест, проверочная работа** |
| **6** | **Предложения с чужой речью** | **3** | **3** |  | **Тест** |
| **7** | **Употребление знаков препинания** | **4** | **3** | **1** | **Проверочная работа,** |
| **8** | **Культура речи** | **5** | **3** | **2** | **Сочинение, тест** |
| **9** | **Стилистика** | **8** | **6** | **2** | **Проверочная работа, сочинение** |
| **10** | **Из истории русского языкознания** | **1** | **1** |  |  |
| **11** | **Повторение** | **4** | **3** | **1** | **Диктант** |
|  | **Всего** | **68** | **52** | **16** |  |