**Методические рекомендации по предупреждению терроризма и о мерах предосторожности при угрозе совершения террористического акта**

*Составитель Р.М. Гусарова,*

*старший преподаватель КРИПКиПРО*

У мирового сообщества появился новый враг №1. Он силен и опасен, жесток и коварен. Имя ему - международный терроризм. Пока он не будет побежден никто и нигде не может чувствовать себя в полной безопасности. Уже сейчас терроризм можно назвать "чумой ХХI века", ведь он не уступает этой болезни в разрушительной силе. По статистике один раз в два дня происходит теракт, в результате которого гибнут невинные люди.

Число терактов неуклонно растет с каждым годом. Растет жестокость. Растет число жертв. Растет подготовленность, организованность террористов. Каждый последующий теракт всегда страшнее предыдущего. Терроризм по своим масштабам, последствиям, интенсивности, разрушающей силе, по своей бесчеловечности и жестокости, превратился ныне в одну из самых страшных проблем всего человечества.

Крайне опасное социально-политическое и криминальное явление, которое представляет собой терроризм, стало на рубеже тысячелетий глобальной угрозой безопасности. Это зло не обошло стороной страны СНГ, в том числе и Россию. И если в прежние годы в России исследования терроризма носили в основном научно-теоретический характер и ориентировались на зарубежный опыт, то к середине 90-х годов изыскания в этой области приобрели высокую практическую значимость.

 В России очаги напряженности как внутри страны, так и вблизи ее границ способствуют нарастанию угрозы крупномасштабных террористических актов. Вот почему уже сегодня необходима всеобъемлющая системная стратегия противодействия, нацеленная на своевременное предупреждение и предотвращение терроризма, ликвидацию связанных с ним чрезвычайных ситуаций. Специальное внимание обращено на обучение всех групп населения, **в том числе обучающихся общеобразовательных организаций** правилам поведения и порядку действий в условиях угрозы и применения террористами взрывчатых, химических, биологических и иных опасных для жизни веществ, проведение разъяснительной работы среди населения по правилам безопасности и поведения при очистке местности (объектов) от взрывоопасных предметов.

К особо опасным угрозам террористического характера относятся:

* взрывы в местах массового скопления людей;
* захват воздушных судов и других транспортных средств для перевозки людей, похищение людей, захват заложников;
* нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;
* отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней;
* проникновение в информационные сети и телекоммуникационные системы с целью дезорганизации их работы вплоть до вывода из строя.

Разъяснительная работа среди населения по правилам безопасности и поведения направлена на исключение или сведение к минимуму человеческих жертв, нанесения ущерба здоровью людей и материальных потерь. Проводится она на государственном, региональном и местном уровнях.

На государственном уровне — в мирное и военное время, при введении военного положения, при возникновении региональных конфликтов и высокой криминогенной обстановки работа организуется представителями МЧС, МВД, ФСБ, Минобороны России.

На региональном уровне — представителями региональных органов власти, МЧС, МВД России, военных комиссариатов, а также воинских частей, назначенных для выполнения задач по очистке местности (объектов) от взрывоопасных предметов в период выполнения плановых задач.

На местном уровне — представителями местных органов власти, МЧС, МВД России, военных комиссариатов и специальных подразделений, назначенных для очистки местности (объектов) от взрывоопасных предметов на данной территории в период выполнения плановых задач по сплошной очистке и срочных заявок чрезвычайных ситуаций, снижения масштаба бедствий для мирного населения.

Общеобразовательные учреждения должны в свою очередь вести системную работу с обучающимися по готовности противостоять этой реальной угрозе и сохранять жизнь себе и своим близким.

**Цель данных рекомендаций** — помочь руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений Кемеровской области правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Ведущая роль в этой работе отводится учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Основная *задача* ОБЖ – подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

 В создавшейся ситуации необходимо в содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» включить материал, углубляющий и расширяющий знания и умения, обучающихся по темам**: «Меры предупреждения терроризма», «Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта», «Правила поведения в случае землетрясения».**

**Примерное** **тематическое планирование**

по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.5-11классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол. часов** |
| **5 класс** |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***Тема 6: Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства** 6.1.Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.6.2.Виды экстремистской и террористической деятельности.6.3 Виды террористических актов и их последствия.6.4.Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.**Тема 7. Меры предупреждения терроризма**7.5. Как вести себя при похищении и став заложником террористов7.6 Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. | *6ч.***4ч.**1ч.1ч.1ч.1ч.**2ч.**1ч.1ч. |
| **6 класс** |  |
| *Раздел 1: Основы комплексной безопасности.***Тема 6: Правила поведения в случае землетрясения.** 6.1.Причины возникновения землетрясений и их классификация6.2 Правила безопасного поведения во время землетрясения | **2ч**1ч1ч. |
| **7 класс** |  |
| *Раздел 3. . Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***Тема 6: Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта**6.1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством. Рекомендации к действию.6.2.Как действовать, если Вы попали в перестрелку? | **2ч**1ч1ч. |
| **8 класс** |  |
| *Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения6.2. Обеспечение химической защиты населения6.3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.6.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.7.2. Эвакуация населения.7.3.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайной ситуации техногенного характера. | *7ч***4ч**1ч1ч1ч.1ч.**3ч**1ч.1ч.1ч. |
| **9 класс.** |  |
| *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации***Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**5.1.Международный терроризм- угроза национальной безопасности России5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.**Тема 6 :Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.6.3 Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.**Тема 7.Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.****Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.**  | *7ч.***2ч.**1ч.1ч.**3ч.**1ч.1ч.1ч.**1ч****1ч** |
| **10 класс** |  |
| *Раздел1: Основы комплексной безопасности.***Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**1.1. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.1.2. обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.1.3. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.**Тема 2: Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**2.1. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера ( землетрясений).2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.2.3. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону2.4. Общие рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях | **3ч.**1ч1ч1ч.**4ч**.1ч.1ч.1ч.1ч. |
| **11 класс** |  |
| *Раздел 1: Основы комплексной безопасности.***Тема 1. Меры предупреждения терроризма.**1.1. Правила действия при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами.1.2.Захват в заложники1.3.Правила действия при эвакуации1.4.Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. | **4ч**1ч.1ч.1ч. |

**Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций**

Комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений

**Общие положения.**

Образовательное учреждение (школа, колледж, лицей и т.п.) является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

* инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
* инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
* проведение осмотров территории и помещений;
* организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
* организацию пропускного режима;
* организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
* информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
* проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;
* плановые проверки работоспособности технических средств защиты (кодовых замков, электронных замков, домофонов и т.д.);
* проведение тренировок по антитеррористической деятельности;
* инвентаризацию помещений, сдаваемых в арендуза состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Он координирует противодействие подразделений образовательного учреждения террористическим проявлениям, организует взаимодействие с территориальными органами МВД и ФСБ. Функции постоянно действующего органа управления в сфере антитеррористической деятельности выполняет антитеррористическая комиссия образовательного учреждения.

Антитеррористическая комиссия образовательного учреждения назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В состав комиссии включаются: директор (заместитель директора) по безопасности (председатель комиссии), начальник штаба гражданской обороны, главный инженер, ведущие специалисты по энерго-, тепло-, водоснабжению (механик, энергетик и т.д.) и другие лица по усмотрению руководителя образовательного учреждения. Один из членов комиссии назначается секретарем комиссии и отвечает за ведение документации комиссии.

Работа антитеррористической комиссии осуществляется на основании Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения, которое утверждается руководителями образовательного учреждения и определяет функции и задачи комиссии.

Антитеррористическая комиссия разрабатывает планы: работы антитеррористической комиссии, совместных с УВД организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений, проведения инструктажей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другую планирующую и организационно-распорядительную документацию, контролирует выполнение организационно-профилактических мероприятий, выявляет нарушения в антитеррористической защищенности образовательного учреждения, проводит разъяснительную работу среди работников образовательного учреждения в сфере антитеррористической деятельности и готовит отчеты о проделанной работе.

Антитеррористическая комиссия проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже, чем раз в квартал. Заседание комиссии оформляется протоколом. Комиссия по мере необходимости, но не реже, чем раз в квартал, совместно с территориальными органами УВД, ФСБ, охраны проводит полное детальное обследование антитеррористической защищенности образовательного учреждения, оформляя результат актом.

**Инструктаж работников** **образовательных организаций всех уровней по противодействию террористическим проявлениям.**

Инструктаж проводится по следующей тематике:

* Действия работников и должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения.
* Проведение мероприятий по эвакуации людей.
* Порядок доклада должностных лиц образовательного учреждения о происшествиях террористического характера.
* О мерах личной безопасности при проведении мероприятий в сфере антитеррористической деятельности.
* Порядок ликвидации последствий террористических воздействий.
* Инвентаризация помещений, сдаваемых в аренду.

Инструктаж проводится членами антитеррористической комиссии образовательного учреждения совместно с территориальным органом УВД и охраной учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

При инвентаризации выполняются также основные мероприятия из представленного выше комплекса организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.

**Инвентаризация основных и запасных входов-выходов.**

Для сосредоточения сил образовательного учреждения, территориальных органов УВД, охраны на контроль, за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию в служебные, технические помещения, учебные корпуса, общежития проводится инвентаризация основных и запасных входов-выходов образовательного учреждения.

Инвентаризация проводится антитеррористической комиссией образовательного учреждения совместно с территориальными органами УВД и охраны по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

При инвентаризации обследуются все входы-выходы с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних лиц. По результатам инвентаризации составляется акт, который утверждается руководителем. Остальные входы-выходы закрываются и опечатываются (пломбируются). Ключи от закрытых входов-выходов находятся в опечатанном виде у дежурных служб, определенных приказом руководителя, на случай эвакуации и чрезвычайных ситуаций.

**Проведение осмотров территории и помещений.**

Проведение осмотров территории и помещений образовательного учреждения осуществляется в целях:

* обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;
* недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, общежития, на территорию, к системам жизнеобеспечения;
* недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен зданий.

Осмотры проводятся либо только должностными лицами образовательного учреждения, либо совместно с территориальными органами УВД и охраны.

Для организации осмотров приказом руководителя территория или отдельные участки, помещения, в том числе подвальные, чердачные, малоиспользуемые и т.д., системы жизнеобеспечения образовательного учреждения закрепляются за должностными лицами, эксплуатирующими их, или в чьем ведении они находятся.

Должностные лица, за которыми закреплена территория, помещения, проводят осмотр ежедневно. Результат осмотра фиксируется в Журнале проведения осмотров, находящемся у должностного лица, за которым закреплены территория и помещения образовательного учреждения.

Осмотры территории и помещений сотрудниками охраны проводятся с периодичностью, указанной в табеле постам, и их результаты фиксируются в постовой ведомости. Выявленные нарушения немедленно докладываются в дежурную диспетчерскую службу.

В журналах проведения осмотров указываются: конкретные проверенные участки территории или помещения, кто проводил осмотр и его роспись, в какое время проводился осмотр, выявленные недостатки и какие меры приняты для их устранения.

**Организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательной организации.**

Для недопущения бесконтрольного въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения организуется создание на путях въезда контрольно-пропускных пунктов (КПП), обслуживаемых охраной образовательного учреждения, обеспечивающих пропуск автотранспорта на основании разрешительной документации и контроль над его размещением на территории образовательного учреждения.

Разрешительная документация на право въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения (пропуска, списки, заявки и т.д.) и инструкции для контролеров КПП разрабатываются антитеррористической комиссией образовательного учреждения и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

**Организация пропускного режима.**

Пропускной режим организуется для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, общежития, к системам жизнеобеспечения образовательного учреждения.

Пропускной режим обеспечивается:

* организацией постов охраны по проверке разрешительных документов на право входа (пропусков, служебных удостоверений и т.д.);
* установкой технических средств защиты (решеток, замков, кодовых замков, домофонов и т.д.);
* специальным контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения.

**Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.**

Уборка территории и помещений проводится с целью удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей.

Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и заполненность, особенно в местах массового пребывания людей.Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах и опорожняются по мере заполнения.

**Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности.**

Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников образовательного учреждения о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей.

Звуковая информация передается по громкоговорящей связи дикторской или диспетчерской службой образовательного учреждения для всех категорий информируемых и по телефону дежурной службой образовательного учреждения для оповещения руководителей подразделений и других должностных лиц образовательного учреждения, находящихся вне зоны досягаемости громкоговорящей связи.Звуковая информация состоит:

* из предупредительных объявлений, которые передаются только по громкоговорящей связи;
* объявлений о проведении мероприятий по эвакуации для всех категорий информируемых, которые передаются по громкоговорящей связи и телефону.

Наглядная информация — памятки для работников образовательного учреждения по антитеррористической деятельности, которые должны быть на рабочих местах, и стенды «Внимание: терроризм» в местах с массовым пребыванием людей.

**Проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД.**

Дежурная служба образовательного учреждения проверяет работоспособность прямой телефонной связи с дежурной частью УВД, а также всех телефонов с АОН. Результат проверки фиксируется в Журнале проведения осмотров территории и помещений образовательного учреждения.В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи дежурная служба образовательного учреждения немедленно докладывает руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устранению.

**Плановые проверки работоспособности технических средств защиты.**

Проверку работоспособности технических средств защиты (механических, кодовых, электронных замков) выполняют должностные лица образовательного учреждения при плановых осмотрах территории и помещений. Результат проверки фиксируется в Журнале проведения осмотров. О выявленных нарушениях в работоспособности технических средств защиты должностные лица докладывают руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устранению.

**Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.**

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в учреждении.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия должностных лиц и обучающихся:

* по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
* действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
* организации взаимодействия с территориальными органами УВД, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
* организации оповещения;
* организации эвакуации персонала.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:

* при получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
* при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов;
* эвакуации людей.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно. При комплексной тренировке объединяется проведение тренировки 1 или 2 с тренировкой 3.

К тренировкам 1, 2 и комплексным привлекается весь личный состав образовательного учреждения.

Тренировки 1 — 3 проводятся из расчета по одной в год с каждым подразделением образовательного учреждения.

Комплексные тренировки проводятся из расчета по одной в год для всего образовательного учреждения. Тренировки проводятся самостоятельно или совместно с территориальными органами УВД.

Антитеррористическая комиссия образовательного учреждения разрабатывает план проведения тренировок и учебно-методические руководства по проведению тренировок, согласуя их при необходимости с территориальными органами УВД, и утверждает у руководителя образовательного учреждения.

Руководство всеми тренировками возлагается на председателя антитеррористической комиссии образовательного учреждения, комплексными — на руководителя образовательного учреждения. Результаты тренировки отражаются в приказе «Об итогах проведения объектовой тренировки», по материалам которого с участвовавшими в ней работниками и должностными лицами образовательного учреждения проводится разбор их действий.

**Организация работы образовательной организации при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей**

**Общие положения.**Минирование территории образовательного учреждения — наиболее вероятное проявление террористической деятельности.

Любое сообщение об обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов или о минировании образовательного учреждения рассматривается как реальная угроза жизни людей, находящихся на предприятии. Решение об эвакуации людей с территории объекта и ее степени принимается исключительно руководством территориальных органов УВД по результатам объективной оценки сведений об обнаруженных бесхозных вещах, подозрительных предметах. О минировании образовательного учреждения сообщается через дежурную часть УВД в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения.

Кроме этого, дежурная часть УВД обязана передавать в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения полную информацию о минировании образовательного учреждения, поступившую из

централизованных источников — пульт «02» и др., а также о принимаемых по этим фактам мерах (вызов кинолога, саперов и т.д.), по фактам обнаружения бесхозных вещей или подозрительных предметов и об окончании выполнения этих мероприятий. Выполнение мероприятий по эвакуации обеспечивается совместными действиями сотрудников территориальных органов УВД, охраны, должностных лиц и работников образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения и дежурная служба перемещаются в район сбора эвакуируемых, оповещают об этом дежурную часть УВД, должностных лиц образовательного учреждения и продолжают выполнять свои функциональные обязанности, используя мобильную связь, рации или посыльных из числа эвакуированных работников образовательного учреждения. Степени эвакуации в зависимости от нарастания обстановки могут вводиться последовательно или независимо.

При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов *категорически запрещается:*

* касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
* заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
* пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;
* оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

Для заблаговременной подготовки к возможному проведению эвакуации людей приказом руководителя образовательного учреждения определяются:

* лица, ответственные в рабочее и нерабочее время за организацию эвакуации людей с определенных участков территории и из помещений, за организацию оцепления, его состав; состав эвакуируемых и районы их сбора, расположенные на безопасном удалении от периметра образовательного учреждения; порядок связи с районами сбора;
* порядок оповещения ответственных за эвакуацию и выставление оцепления.

Обязанности руководителя образовательного учреждения в нерабочее время выполняет дежурный диспетчер образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения информируется и вызывается в любое время при обнаружении взрывного устройства на территории. Руководители подразделений в нерабочее время вызываются по решению руководителя образовательного учреждения.

**Действия должностных лиц и работников при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов.**

Любой работник образовательного учреждения при обнаружении или получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

* незамедлительно уточнить место их нахождения;
* соблюдая меры предосторожности, организовать, по возможности, их ограждение;
* сообщить о находке в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения лично или по телефону;
* далее действовать по указанию дежурной диспетчерской службы.

*Дежурная диспетчерская служба образовательного учреждения.*

Дежурный диспетчер образовательного учреждения при получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

* уточнить место обнаружения находки;
* сообщить о находке руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему;
* при поступлении из дежурной части УВД указания на эвакуацию людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации;
* в нерабочее время выполнять обязанности руководителя образовательного учреждения.

*Руководитель образовательного учреждения.*При получении сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

* находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством УВД и дежурной службой образовательного учреждения;
* при принятии руководством УВД решения об эвакуации людей координировать действия подразделений учреждения по эвакуации людей.

**Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при получении сообщений о минировании образовательного учреждения.**

*Работник образовательного учреждения.*Любой работник образовательного учреждения при получении сообщения о минировании образовательного учреждения обязан:

* по возможности наиболее полно и точно выяснить данные о времени и месте заложенного взрывного устройства, его внешних признаках, порядке и времени срабатывания;
* постараться установить внешние данные, особые приметы или паспортные данные заявителя;
* немедленно сообщить все полученные сведения в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения лично или по телефону;
* далее действовать по ее указанию.

*Дежурная диспетчерская служба образовательного учреждения.*Дежурный диспетчер образовательного учреждения при получении сообщения о минировании образовательного учреждения обязан:

* сообщить о минирований руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему;
* немедленно сообщить все сведения в дежурную часть УВД;
* оповестить о минировании образовательного учреждения территориальный орган МЧС;
* далее поддерживать постоянную связь с дежурной частью УВД;
* при поступлении из дежурной части УВД указания на эвакуацию людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации людей;
* в нерабочее время выполнять обязанности руководителя образовательного учреждения.

*Руководитель.*Получив сообщения о минировании образовательного учреждения, руководитель обязан:

* сообщить о минировании образовательного учреждения в УВД;
* находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством УВД и дежурной службой образовательного учреждения;
* при принятии руководством УВД решения на эвакуацию людей координировать действия подразделений образовательного учреждения по эвакуации людей.

**Действия должностных лиц и работников при поступлении решения на эвакуацию людей.***Сотрудники.*

Любой сотрудник образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации обязан немедленно прекратить работу, передать сообщение в соседние помещения, отключить от электросети все электрооборудование, закрыть форточки, закрыть и опечатать, при необходимости, помещение и убыть в установленный район сбора.

*Дежурная служба образовательного учреждения.*Дежурный диспетчер образовательного учреждения при проведении эвакуации обязан:

* при получении по телефону сообщения об эвакуации позвонить в дежурную часть УВД и уточнить причину эвакуации, ее степень, зону эвакуации, зону выставления оцепления, кто передал сообщение;
* доложить руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему, о поступлении решения на эвакуацию людей;
* дать указание на узел громкоговорящей связи образовательного учреждения о передаче объявлений о закрытии образовательного учреждения;
* принимать доклады от ответственных по эвакуации и выставлению оцепления о ходе выполнения мероприятий;
* постоянно находиться на связи с руководителем образовательного учреждения и докладывать ему о ходе выполнения мероприятий;
* при получении из дежурной части УВД сообщения об окончании мероприятий по эвакуации доложить руководителю образовательного учреждения и после его разрешения дать указание на оповещение об открытии образовательного учреждения;
* получить в дежурной части УВД копию акта о проведенных мероприятиях.

*Лица, ответственные за эвакуацию.*Ответственные за эвакуацию при получении сообщения об эвакуации обязаны:

* немедленно провести на закрепленных за ними участках территории и помещениях образовательного учреждения оповещение людей, используя любые способы передачи информации (средства связи, голос и т.д.);
* обойти все закрепленные участки территории и помещения и убедиться, что все люди оповещены, приступили к эвакуации и убыть в район сбора;
* в районе сбора провести регистрацию эвакуированных и доложить о выполнении эвакуации в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения и далее выполнять ее указания;
* при получении из дежурной диспетчерской службы образовательного учреждения информации об окончании мероприятий по эвакуации оповестить об этом эвакуированных и обеспечить их организованное возвращение на рабочие места.

*Лица, ответственные за выставление оцепления.*Ответственные за выставление оцепления при получении сообщения об эвакуации обязаны:

* немедленно провести оповещение людей, участвующих в оцеплении, и убыть к месту выставления оцепления;
* расставить работников, участвующих в оцеплении, и по окончании выставления оцепления доложить в дежурную диспетчерскую службу и далее действовать по ее указанию;
* при получении из дежурной службы информации об окончании мероприятия по эвакуации, снять оцепление и организованно вернуться на рабочие места.

*Лица, ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения.*Ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации обязаны:

* связаться с дежурной службой образовательного учреждения и уточнить степень эвакуации, эвакуируемую зону;
* определить возможность отключения зданий в эвакуируемой зоне от энерго- и газоснабжения, доложить об этом в дежурную службу образовательного учреждения и убыть к местам отключения;
* по команде дежурной диспетчерской службы образовательного учреждения отключить энерго- и газоснабжение, убыть в установленный район сбора и находиться на постоянной связи с дежурной службой образовательного учреждения;
* при окончании мероприятий по эвакуации по команде дежурной службы восстановить энерго- и газоснабжение образовательного учреждения и доложить об этом в дежурную диспетчерскую службу.

*Руководитель.*Руководитель образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации обязан:

* уточнить степень эвакуации и эвакуируемую зону;
* поддерживать постоянную связь с дежурной частью УВД и дежурной службой образовательного учреждения, информируя их о всех своих перемещениях и порядке связи; координировать действия подразделений образовательного учреждения по эвакуации людей;
* при получении информации об окончании мероприятий по эвакуации дать указание на оповещение об открытии объекта.

**Памятка руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и сотрудников**

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников образовательных учреждений руководитель учреждения обязан:

1. Изучить руководящие документы по предупреждению диверсионно-террористических актов (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040; письма Министерства образования РФ от 21.09.1999 № 38-55-45/38-02, от 28.10.199 № 01-50-1499/38/6, от 01.02.2000 № 38-51-02/38-06);
2. Взять под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты учреждения, развернуть разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Совместно с представителями исполнительной и законодательной власти с привлечением средств массовой информации, советами и попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и учителей.
4. Постоянно поддерживать оперативное взаимодействие с местными органами ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратуры, военными комиссариатами и военным командованием.
5. Ужесточить режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.
6. Исключить возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.
7. Усилить охрану учреждения, в случае отсутствия охраны организовать дежурство преподавательского и обслуживающего персонала.
8. Не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не имеющих постоянной или временной московской регистрации.
9. Обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади, своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
10. Ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений.
11. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
12. Контролировать освещенность территории учреждения в темное время суток.
13. Проверять наличие и исправность средств пожаротушения, тренировать внештатные пожарные расчеты.
14. Систематически корректировать схему оповещения сотрудников учреждения.
15. Иметь в учреждении план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (в дошкольном — инструкцию).
16. Обеспечить предупредительный контроль мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия.
17. Знать телефоны местных отделов ФСБ, МВД, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой медицинской помощи и аварийной бригады.

**Правила поведения населения при угрозе совершения террористического акта.**

***1. Общие рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях***

Терроризм - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие террористические способы (методы), как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов, захват заложников, автобусов, угоны самолетов и т.д.

Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

· не трогайте в вагоне поезда (электрички, трамвая, троллейбуса, автобуса) подъезде дома или на улице (рынке, в общественных местах и т.д.) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику милиции;

· в присутствии террористов не выражайте свое неудовольствие, воздержитесь от резких движений криков, стонов;

· при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;

· в случае ранения двигайтесь как можно меньше - это уменьшит кровопотерю;

· будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;

· если произошел взрыв - примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;

· постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.

***II. Рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях***

**1.**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством.

Если Вы обнаружили подозрительный предмет - не оставляйте этот факт без внимания!

*а) в общественном транспорте:*

· опросите людей находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.).

*б) в подъезде своего дома:*

· опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции

в) в администрации (учреждении):

· немедленно сообщите о находке руководителю администрации (учреждения)

*Во всех перечисленных случаях:*

· не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

· зафиксируйте время обнаружения находки;

· постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

· обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

· не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

***Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.***

Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

**2. Как действовать, если Вы попали в перестрелку?**

*Если стрельба застала Вас на улице:*

· сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.

· примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;

· по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции.

*Если стрельба застала Вас дома:*

· укройтесь в ванной комнате и лягте на пол, т.к. находиться в комнате опасно из-за возможного рикошета.

**3. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?**

· Если Вы оказались в захваченном террористами автобусе (троллейбусе, трамвае), не привлекайте к себе их внимание.

· Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.

· Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.

· Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.

· Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

· Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.

· После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

**4. Захват в заложники**

*Если Вы оказались в заложниках:*

· не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;

· переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

· выполняйте требования преступников, не возражайте им, не рискуйте жизнью своей и окружающих, не допускайте истерики и паники;

· прежде чем что-либо сделать - спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);

· если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы предотвратите дополнительную потерю крови.

*При Вашем освобождении:*

· лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

· держитесь, по возможности, подальше от проемов дверей, окон;

· ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников.

**5. Получение информации об эвакуации**

*Если информация о начале эвакуации застала Вас в квартире:*

· возьмите документы, деньги, ценности;

· отключите электричество, газ, воду, погасите в печи (камине) огонь;

*Окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжелобольным людям;*

· закройте входную дверь на замок;

· возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**III. Рекомендации руководителям предприятий, организаций, учреждений по действиям в экстремальных ситуациях**

**1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

*Предупредительные меры:*

· ужесточение пропускного режима при входе (въезде) на территорию объекта;

· ежедневные обходы территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;

· периодическая комиссионная проверка складских помещений;

· более тщательный подбор и проверка кадров;

· при сдаче складских помещений в аренду рекомендуется включать в договор пункты, дающие право при необходимости проверять их по своему усмотрению.

*В случае обнаружения:*

· сообщить в правоохранительные органы;

· дать указания сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета;

· при необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющегося плана;

· обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения предмета автомашин правоохранительных органов, медицинских, пожарных и др.;

· обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия следственно- оперативной группы;

· дать указания не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку.

 **2. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно**

· постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

· по ходу разговора отметьте пол, возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.);

· отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса);

· отметьте характер звонка (городской или междугородний);

· зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;

· при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь.

*При получении письменной угрозы:*

· уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;

· не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;

· не расширяйте круг лиц, знакомящихся с содержанием документа;

· анонимные документы не сшивайте, не склеивайте, не делайте на них надписи, не сгибайте, не мните. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах организаций.

***Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с УК РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от двух до 5 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.***

**3. Как вести себя при похищении и став заложником террористов?**

*Заложник — это человек, который находится во власти преступников. Сказанное не значит, что он вообще лишен возможности бороться за благополучное разрешение той ситуации, в которой оказался. Напротив, от его поведения зависит многое. Выбор правильной линии поведения требует наличия соответствующих знаний. Таковыми должны обладать потенциальные жертвы террористических актов и захвата помещений.*

Похищение людей, захват заложников с целью получения выкупа, удовлетворения иных политических требований или обмена стало одним из распространенных видов уголовных преступлений. Кроме того, стать заложником можно случайно, например, при ограблении магазина, банка, квартиры, загородного коттеджа, либо при захвате террористами транспортного средства, общественного здания и т.п.

Классическая система похищения выглядит следующим образом: планирование, подготовка, захват, укрытие заложника, общение и допросы, ведение переговоров, получение выкупа (или удовлетворения других требований), освобождение или убийство жертвы.

На этапе планирования преступники намечают объект захвата или похищения, сумму предполагаемого выкупа (или другие условия), участников операции, наиболее подходящие места для похищения, ведения переговоров, получения выкупа.

На этапе подготовки преступники уделяют большое внимание детальному изучению образа жизни намеченной ими жертвы (и всех членов его семьи), о тех местах, где он чаще всего бывает, о предпринимаемых им мерах безопасности. Они проводят тщательное изучение местности, уточняют маршруты движения между домом, работой, другими посещаемыми местами, выясняют расположение помещений в квартире или офисе, сектор обзора из окон и т.д.

Изучают преступники и близких друзей, деловых партнеров, приближенных сотрудников намеченной жертвы. Это делается для определения тех лиц, которые могут оказаться полезными при ведении переговоров. Уточняют их имена и фамилии, адреса проживания, квартирные телефоны, марки и регистрационные номера личных автомобилей, приметы внешности для быстрого и точного опознания.

**4. Меры защиты**

Реальная, в подавляющем большинстве случаев единственная возможность самому быстро вырваться из рук преступников бывает в начальной стадии захвата, в момент нападения. Но если безуспешность попыток освободиться, очевидна, лучше не прибегать к крайним мерам, а действовать сообразно складывающимся обстоятельствам.

С момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению. Надо постараться запомнить все детали транспортировки с места захвата: время и скорость движения, подъемы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, железнодорожные переезды, характерные звуки. По возможности все эти сведения надо постараться передать намеком или запиской тем, кто ведет переговоры с преступниками. Если такая возможность не представится, в любом случае помните, что даже самая незначительная информация о «тюрьме для заложника» может оказаться полезной для его освобождения, поимки и изобличения преступников. Надо запоминать все увиденное и услышанное за время пребывания в заключении — расположение окон, дверей, лестниц, цвет обоев, специфические запахи, не говоря уже о голосах, внешности и манерах самих преступников. Необходимо также наблюдать за их поведением, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей. Короче, составлять в уме четкий психологический портрет каждого из них.

Известны случаи, когда похищенным людям удавалось оставлять в местах остановок условные знаки, выбрасывать наружу записки, тем или иным способом отмечать место своего заточения. Однако делать подобные вещи следует осторожно, так как в случае их обнаружения преступниками неизбежно последует суровое наказание.

Человек становится жертвой с момента захвата, и хотя это происходит в разных условиях, жертва всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок). Оно обусловлено внезапным резким переходом от фазы спокойствия к фазе стресса. Люди реагируют на такой переход по-разному: одни оказываются, буквально парализованы страхом, другие пытаются дать отпор. Поэтому жизненно важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения.

Внешняя готовность к контакту с преступниками и обсуждению интересующих их вопросов должна сочетаться с главным правилом: помогать не преступникам, а себе. Ведь полученная ими от заложника информация, в конечном счете используется во вред ему самому, его близким, сослуживцам, сотрудникам правоохранительных органов. Продуманно следует подходить к вопросам бандитов о возможной реакции своего окружения на похищение, о сумме выкупа, о возможности удовлетворения других требований.

Главная задача здесь в том, чтобы своими ответами помочь людям, стремящимся найти и освободить заложника, а не поставить их в затруднительное положение. В частности, аргументированное убеждение преступников в нереальности тех или иных требований может способствовать разрешению инцидента «малой кровью». В то же время очевидно, что нельзя действовать по принципу «все или ничего». Реакция бандитов на очевидность факта неосуществимости их замысла в сочетании с возбужденным психическим состоянием, в котором они, как правило, находятся, может оказаться роковой для заложника. К тому же преступники нередко находятся под воздействием наркотиков, в состоянии алкогольного опьянения.

Надо пытаться смягчить враждебность бандитов по отношению к себе, искать возможности установления индивидуальных контактов с некоторыми из них. Это необходимо хотя бы для того, чтобы избежать физических страданий или улучшить условия содержания. Но внешняя готовность найти общий язык с преступниками, участие в обсуждении волнующих их проблем не должны противоречить упомянутому главному принципу: помогать себе и другим заложникам, а не бандитам.

Чтобы сломать заложника психологически, преступники используют следующие меры давления:

· ограничивают подвижность, зрение, слух;

· плохо кормят, мучают голодом и жаждой, лишают сигарет;

· создают невыносимые условия пребывания.

Сохранение психологической устойчивости при длительном пребывании в заточении — одно из важнейших условий спасения заложника. Здесь хороши любые приемы и методы, отвлекающие от неприятных ощущений и переживаний, позволяющие сохранить ясность мыслей, адекватную оценку ситуации.

**5.** **Полезно усвоить следующие правила***:*

· Старайтесь, насколько это, возможно, соблюдать требования личной гигиены.

· Делайте доступные в данных условиях физические упражнения. Как минимум, напрягайте и расслабляйте поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс. Подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день.

· Очень полезно во всех отношениях практиковать аутотренинг и медитацию. Подобные методы помогают держать свою психику под контролем.

· Вспоминайте про себя прочитанные книги, последовательно обдумывайте различные отвлеченные процессы (решайте математические задачи, вспоминайте иностранные слова и т.д.). Ваш мозг должен работать.

· Если есть возможность, читайте все, что окажется под рукой, даже если это текст совершенно вам не интересен. Можно также писать, несмотря на то, что написанное будет отбираться. Важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок.

· Важно следить за временем, тем более что похитители обычно отбирают часы, отказываются говорить какой сейчас день и час, изолируют от внешнего мира. Отмечайте смену дня и ночи (по активности преступников, по звукам, режиму питания и т.д.).

· Старайтесь относиться к происходящему с вами как бы со стороны, не принимая случившееся близко к сердцу, до конца надейтесь на благополучный исход. Страх, депрессия и апатия — три ваших главных врага.

· Не выбрасывайте вещи, которые могут вам пригодиться (лекарства, очки, карандаши и т.д.), старайтесь создать хотя бы минимальный запас питьевой воды и продовольствия на тот случай, если вас надолго бросят одного или перестанут кормить.

Преступники отчетливо понимают, что наибольшей опасности они подвергаются в момент получения денежного выкупа. Поэтому они разрабатывают сложные, многоступенчатые системы получения денег. Цель принимаемых ими мер — исключение нападения из засады, фиксации факта передачи денег, установления личности преступников.

**6. Освобождение**

В том случае, когда преступники сами отпускают на свободу заложника, они отвозят его в какое-то безлюдное место, и там оставляют одного. Другой вариант — его бросают в запертом помещении, выход из которого требует немало времени и сил. Третий вариант — высаживают заложника на оживленной улице (вдали от постов ГИБДД и сотрудников милиции). После этого машину бросают, либо меняют на ней номер.

Может случиться и так, что освобождать вас будет милиция. В этом случае надо пытаться убедить преступников, что лучше всего им сдаться. Тогда они могут рассчитывать на более мягкий приговор. Если подобная попытка не удалась, постарайтесь им внушить, что их судьба находится в прямой зависимости от вашей. Если они пойдут или готовы на убийство, то всякие переговоры властей с ними теряют смысл. И тогда остается только штурм с применением оружия.

Когда преступники и заложники выходят наружу из убежища, им всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

Если начался штурм или вот-вот начнется, попытайтесь прикрыть свое тело от пуль. Лучше всего лечь на пол подальше от окон и дверей, лицом вниз, не на прямой линии от оконных и дверных проемов. В момент штурма не берите в руки оружие преступников. Иначе бойцы штурмовой группы могут принять вас за преступника и выстрелить на поражение. Им некогда разбираться в это время. Преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников. Старайтесь в меру своих возможностей не позволять им этого делать, немедленно сообщайте о них ворвавшимся бойцам.

В тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и броских приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**7. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.**
 Постарайтесь поднять как можно больше шума для привлечения внимания окружающих и отбиться от нападающих.

Чтобы уменьшить риск похищения, следует придерживаться следующих мер предосторожности:
\* необходимо хорошо знать местность, где вы проживаете, ее уединенные участки;
\* если чувствуете, что кто-то преследует вас, повернитесь и проверьте свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, меняйте направление, темп ходьбы или спасайтесь бегством;

\* не садитесь к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль;

\* категорически следует отказываться, особенно девушкам, от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки;

\* никогда не открывайте дверь квартиры, если не знаете, кто звонит, особенно если находитесь дома одни.

***Помните!******От вашей выдержки и умения ориентироваться в сложной обстановке зависит успех вашего освобождения*.**

**8. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.**

Нужно помнить, что самолет чаще всего захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделение. Эти действия опасны, и самая главная заповедь – беспрекословно выполнять команды.

Вот некоторые рекомендации, как необходимо вести себя, **если самолет, в котором вы находились, захватили террористы:**

\* прежде всего, необходимо успокоиться самому и по возможности успокоить соседа;

\* внимательно осмотрите место, где вы находитесь, отметьте места, где можно укрыться в случае перестрелки;

\* старайтесь не выделяться в группе заложников и ничем не раздражать бандитов;
\* не стоит громко кашлять, сморкаться, плакать или выражать свое недовольство;
\* если вы хотите встать, перейти на другое место или открыть сумочку, спросите разрешения;

\* старайтесь занять себя – читать, писать или рисовать;

\* отдайте личные вещи, которые требуют террористы;

\* при стрельбе укройтесь за сиденьем и прикройте голову руками, но никуда не бегите.

Захват самолета может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношения преступников к пассажирам, поэтому не теряйте веру в благополучный исход.

Часто в ходе переговоров бандиты освобождают детей, женщин и больных. Если вы попали в это число, вы должны максимально помочь оставшимся на борту самолета пассажирам. Необходимо как можно больше собрать информации: число захватчиков, в какой части самолета они находятся, как одеты, их поведение (агрессия, воздействие наркотиков, алкоголя), кто главный в группе и другие приметы, которые вы смогли заметить.
Если в самолете находятся только террористы и заложники, то лучше сидеть около прохода. При появлении группы захвата безопаснее находиться у стены или иллюминатора.

**9. При захвате самолета спецподразделениями необходимо:**

\* закрыть глаза и задержать дыхание, так как может быть применен слезоточивый газ; не тереть глаза;

\* локтями прикрыть бока и живот (наиболее безопасное положение – руки за голову на шее);

\* ни в коем случае бежать или стоять после того, как прозвучала команда упасть на пол;

\* не выбегать из самолета до тех пор, пока не прозвучит команда; после команды выходить как можно быстрее;

\* не тратить время на поиск своей ручной клади: самолет еще может загореться или взорваться.
**10. Обеспечение безопасности при перестрелке.**

Человек может оказаться под градом пуль по самым разным причинам: криминальным, политическим, военным. В последнее время такая ситуация стала довольно частой и даже привычной. Поговорим о том, как вести себя в этой ситуации мирному жителю.

 **Правила поведения при перестрелке:**

Нельзя находиться в помещении рядом с окнами. Это опасно не только из-за угрозы прямого попадания пули, осколка, снаряда, но и из-за опасности рикошета. Опыт показывает, что пуля, залетев в комнату, может срикошетить от стен и потолка не один раз, особенно в бетонных домах.

Необходимо немедленно отойти от окон. Если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну. Находясь в своем укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3–5-я пуля – трассирующая, поэтому риск пожара высок. Если пожар начался, а стрельба не прекратилась, необходимо ползком покинуть горящую комнату (квартиру), прикрыв за собой двери.

В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например в нише. Опасно подходить к окнам и выходить на балкон и в том случае, если стреляют далеко от вашего дома.

Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Им может служить выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень.

К укрытию необходимо пробираться ползком. Бежать опасно: могут принять за противника. Если вы спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке – горючее. В любом случае даже такое укрытие лучше, чем никакое. В таких случаях нет однозначных советов, решение необходимо принимать на месте.

Конечно, есть и безусловные вещи: не позволять зевакам стоять и наблюдать за перестрелкой, в первую очередь следует спасать детей, престарелых людей и женщин.

**11. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону**

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и для розыска преступников следующие ваши действия. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (ее) речи:

голос – громкий или тихий, низкий или высокий;

речь быстрая или медленная;

произношение – отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;

манера речи – развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

 На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем родителям, если нет – немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

12. **Меры защиты при проведении террористических актов.**

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться скрытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.д.).
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции или оголившиеся провода.
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае срочной эвакуации возьмите личные документы, не громоздкие и самые необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Изолируйте квартиру (закройте все окна и двери). Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Сообщите о случившемся по телефону в соответствующую службу по месту жительства. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
7. При невозможности эвакуации из помещения необходимо принять меры, чтобы о вас знали, выйти на балкон или открыть окно и взывать о помощи.
8. С выходом из дома отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде с места происшествия.
9. Если вас завалило обломками, постарайтесь не падать духом, наберитесь терпения, старайтесь дышать глубоко, ровно, не торопясь. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения вас металлодетектором. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.д.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом. При появлении признаков присутствия вблизи людей — стуком и голосом сигнализируйте о себе.
10. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Обучение населения является одним из важнейших мероприятий в системе противодействия терроризму.

**ПОМНИТЕ:**

*правильные и грамотные действия в экстремальной ситуации помогут*

*сохранить здоровье и спасти Вашу жизнь!*

**Глоссарий**

**Антитеррористическая защита**— комплекс мер, планов и программ по обеспечению защиты объекта от преступлений террористического характера.

**Безопасность**— ситуация, при которой кому или чему-нибудь не существует угрозы со стороны кого- или чего-либо, при этом не исключается наличие одновременно нескольких источников опасности. Безопасность потенциальных жертв обеспечивается, когда конкретные жертвы парируют все существующие опасности, либо когда опасностей для них не существует.

Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1 (в ред. Закона Российской Федерации от 25.12.1992 № 4235-1) определяет безопасность, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Выделяют два типа безопасности:

* гипотетическое отсутствие опасности, самой возможности каких-либо потрясений и катаклизмов;
* реальную защищенность от опасностей, способность надежно противостоять им.

Безопасность является важнейшей потребностью человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, в информации, служит интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов конкретного мира.

**Биологический терроризм**— умышленное применение отдельными лицами, террористическими группами или организациями биологических средств поражения людей, сельскохозяйственных животных и культурных растений с целью уничтожения или вывода из строя людей, нанесения больших экономических потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

**Борьба с терроризмом**-- деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, силовых и иных мер борьбы с терроризмом; расследование преступлений террористического характера.

**Бризантность**— способность взрывчатого вещества (ВВ) при взрыве производить дробление среды в непосредственной близости к заряду. Чем мельче осколки, тем более бризантно вещество.

**Взрывчатые вещества**— индивидуальные вещества или смеси, способные под влиянием какого-либо внешнего воздействия (нагрева, удара, трения, взрыва другого ВВ) к быстрой самораспространяющейся химической реакции с выделением большого количества энергии и образованием газов. Для взрывчатых веществ характерны два режима химического превращения — детонация и горение.

**Горение**— физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло- и массообменом с окружающей средой. Горение при определенных условиях может переходить в детонацию. По условиям этого перехода взрывчатые вещества делят на несколько групп.

**Государственная система предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и иных форм экстремизма**— единая система предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и разных форм экстремизма, а также органы и силы, для предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

**Государственная стратегия противодействия терроризму**— система утвержденных Президентом Российской Федерации мер, включающих стратегический замысел, цели, задачи, принципы и мероприятия государственного и общественного противодействия внутренним и внешним террористическим угрозам, их предотвращения, пресечения и минимизации общественно-опасных последствий.

**Детонация**— распространение со сверхзвуковой скоростью зоны быстрой реакции в результате передачи энергии посредством ударной волны. Материалы, находящиеся в контакте с зарядом детонирующего ВВ, сильно деформируются и дробятся (местное или бризантное действие взрыва), а образующиеся газообразные продукты при расширении перемещают их на значительное расстояние (фугасное действие).

**Живучесть (объекта экономики)**— свойство объекта сохранять или быстро восстанавливать способность функционировать (производить продукцию) в условиях всех видов вредных воздействий.

**Живучесть**— способность: 1) судна противостоять воздействию сил ветра и волн, пожаров, оружия противника, а при повреждениях — сохранять и восстанавливать (полностью или частично) мореходность и боевые качества; 2) войск (сил) и военной техники — сохранять или быстро восстанавливать свою боеспособность, достигается устойчивым управлением, своевременным рассредоточением сил и средств и сменой районов расположения войск, маскировкой, защитой войск (сил) от оружия массового поражения, созданием резерва сил и средств и др.

**Жизненно важные интересы**— совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

**Заложник**— физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

**Защищенность объекта**— способность объекта не допустить в отношении себя несанкционированные действия: диверсии, хищения, несанкционированный доступ, пронос запрещенных предметов, вывод из строя систем физической защиты.

**Защищенность**— обеспеченность средствами поддержания необходимого уровня и (или) качества защиты жизненно важных средств, субъектов от снижения пользы и (или) увеличения вреда.

**Защищенность в чрезвычайной ситуации**— состояние, при котором предотвращаются, преодолеваются и предельно снижаются негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в чрезвычайных ситуациях для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

**Защищенность (объекта, системы)**— способность предотвратить угрозу, противостоять ей с сохранением возможности выполнения объектом (системой) своих функций и задач.

**Замысел государственной стратегии противодействия терроризму**— формирование комплексной эффективной системы, объединяющей силы и средства борьбы и противодействия терроризму на национальном и международном уровнях, предусматривающей его ликвидацию либо минимизацию опасных для общества последствий на территории России и других стран, в которых действуют террористические организации, угрожающие безопасности России, и создание условий по устранению причин терроризма.

**Зона режима террористической опасности**— территория Российской Федерации, субъекта (региона) Российской Федерации либо отдельного объекта, участка местности или населенного пункта в пределах территории субъекта Российской Федерации, на которых в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, вводится режим террористической опасности.

**Зона проведения контртеррористической операции**— отдельные участки местности или акватории, транспортное\* средство, здание, строение, сооружение, помещение, в пределах которых проводится указанная операция.

**Имплементация**— внедрение и применение международных стандартов нормативной правовой базы в рамки национального законодательства.

**Инициирующие ВВ.**Воспламеняются под действием слабого импульса и горят в десятки и даже сотни раз быстрее других, их горение легко переходит в детонацию. К ним относятся азиды некоторых металлов (свинца, золота), гремучая ртуть, соли стрихниновой кислоты (стрихнаты), соли тяжелых металлов с хлоратами, перхлоратами, пероксидные соединения. Применяются для возбуждения взрывчатого превращения других ВВ. Относятся к самым опасным и непредсказуемым.

**Контртеррористическая операция**— специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции.

**Кризисная ситуация, связанная с террористической опасностью**— обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, определенные в ст. 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № ЗФКЗ. При этом порядок действий государственных органов по борьбе с терроризмом в условиях военного времени, военного положения, проведения мобилизационных мероприятий и особых правовых режимов, применяемых для защиты от террористических угроз, определяется соответствующими межведомственными планирующими документами.

**Критически важные объекты**— объекты, нарушение (прекращение) функционирования которых приводит к потере управления, разрушению инфраструктуры, необратимому, негативному изменению (разрушению) экономики страны, субъекта или административно-территориальной единицы или к существенному ухудшению безопасности и жизнедеятельности населения.

**Международная террористическая**деятельность — террористическая деятельность, осуществляемая: 1) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства; 2) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства; 3) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

**Метательные ВВ**— пороха и твердое ракетное топливо. В ствольных системах используют пороха на основе нитрата целлюлозы: пироксилиновые и баллиститы. В ракетных системах в основном применяют композиции, содержащие небольшое количество полимерного связующего, окислитель, горючее (алюминий), а иногда и мощные индивидуальные **ВВ.**

**Надежность**— комплексное свойство технического объекта, заключающееся в его способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики (при определенных условиях эксплуатации) в установленных пределах.

**Пиротехнические составы**— смеси, горение которых сопровождается световыми, тепловыми, звуковыми, дымовыми и реактивными пиротехническими эффектами. Основа большинства пиротехнических средств — смеси окислителя с горючим.

**Опасные материалы**— ядовитые, взрывчатые, радиоактивные вещества и ядерные материалы, которые могут быть использованы в качестве инструмента для террористического акта.

**Опасные объекты**— промышленные и иные субъекты деятельности, использующие опасные материалы и технологии.

**Опасные технологии**— технологические процессы (производства) или документация, содержащая их описание, в ходе осуществления которых используются или производятся опасные материалы в количествах, требующих применения мер по контролю и предотвращению их неконтролируемого использования и распространения.

**Орган государственного регулирования безопасности**— специально назначенный федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный устанавливать обязательные для исполнения правила и нормы по обеспечению безопасности, выдавать разрешения (лицензии) на деятельность с использованием опасных материалов и технологий, осуществлять контроль и надзор, применять санкции при выявлении нарушений.

**Организация управления и взаимодействия при осуществлении антитеррористической деятельности**— система нормативно закрепленных положений и основных форм взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности на федеральном, межведомственном и внутриведомственном уровнях, порядка применения и использования сил и средств субъектов борьбы с терроризмом, организации взаимодействия на международном уровне.

**Полная эвакуация**— предполагает удаление людей со всей территории и из всех помещений образовательного учреждения и выставление оцепления на безопасном удалении от периметра образовательного учреждения. При полной эвакуации образовательное учреждение полностью прекращает выполнение своих функций, после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

**Преступления террористического характера**— предусмотренные статьями 205, 205-1, 206, 207, 208, 211, 277 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации. К ним могут быть отнесены и другие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях. Ответственность за совершение таких преступлений наступает в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

**Противодействие терроризму**— комплексная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций с использованием мер политического, социально-экономического, информационно-пропагандистского, организационного, правового, специального и иного характера, направленная на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, на борьбу с терроризмом, минимизацию последствий террористической деятельности.

**Реадмиссия**— административное выдворение или депортация иностранных граждан из страны временного пребывания в страну постоянного гражданства.

**Режим террористической опасности**— установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий. Данный уровень угрозы вводится при получении информации о возможной подготовке или угрозе совершения террористической акции и, одновременно, невозможности проверить эти сведения, а также обеспечить безопасность граждан и объектов, подвергшихся террористической угрозе, обычными силами и средствами без применения дополнительных мер и временных ограничений.

**Силы и средства системы противодействия терроризму**— специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые для предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

**Система противодействия терроризму в Российской Федерации**— совокупность субъектов противодействия терроризму, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленных перед ними задачами и целями.

**Субъекты борьбы с терроризмом**—специально уполномоченные органы государственной власти, включающие органы безопасности, внутренних дел, подразделения СВР, МО, ФСО России.

**Субъекты противодействия терроризму**— федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения, участвующие в пределах своей компетенции в противодействии терроризму.

**Терроризм**— насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

**Террорист**— лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

**Террористическая акция**— непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов, посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, захвата заложников, похищения человека, создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности, распространения угроз их совершения в любой форме и любыми средствами, иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

**Террористическая группа**— группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

**Террористическая деятельность**— заключающаяся в организации, планировании, подготовке и реализации террористической акции; подстрекательстве к террористической акции, насилии над физическими лицами или организациями, уничтожении материальных объектов в террористических целях; организации незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно в участии в такой акции; вербовке, вооружении, обучении и использовании террористов; финансировании или в ином содействии заведомо террористической организации.

**Террористическая организация**— организация, созданная для террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации.

**Террористическая угроза безопасности**— совокупность опасных (для жизненно важных интересов личности, общества и государства) условий и факторов как внешнего, так и внутреннего характера, имеющих террористическую направленность.

**Устойчивость (объекта экономики)**— способность объекта выполнять свои функции и сохранять основные параметры в пределах установленных норм при всех видах внешних и внутренних воздействий.

**Устойчивость (функционирования территории в чрезвычайной ситуации)**— способность территориальных народнохозяйственных структур нормально функционировать в условиях риска возникновения ЧС, противостоять поражающим воздействиям, предотвращать или ограничивать угрозу жизни и здоровью населения и вероятный ущерб объектам экономики, а также обеспечивать ликвидацию ЧС в минимально короткие сроки на соответствующей территории.

**Уязвимость**— свойство любого материального объекта природы, техники или социума утрачивать способность к выполнению естественных или заданных функций в результате негативных воздействий опасностей определенного происхождения и интенсивности.

**Физическая защита**— совокупность организационных мероприятий, инженерно-технических средств и действий подразделений охраны с целью предотвращения диверсий или хищений ядерных, радиоактивных, взрывчатых, биологических и другого типа опасных материалов.

**Финансирование терроризма**— обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными средствами организации или физического лица для осуществления ими террористической деятельности.

**Химический терроризм**— умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями химического оружия либо специально генерированные техногенные катастрофы, связанные с разрушением химических объектов в целях нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

**Частичная эвакуация**— удаление людей с определенных участков территории или из помещений образовательного учреждения с выставлением оцепления на безопасном удалении от эвакуируемой зоны. При частичной эвакуации образовательное убеждение продолжает выполнять свои функции в сокращенном варианте; после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

**Эвакуация**— экстренное удаление людей из опасной для их жизни зоны. Возможны две степени эвакуации: частичная и полная.

**Ядерный терроризм**— умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями подрыва ядерного оружия, разрушения ядерных объектов, радиационного заражения с целью нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних проблем.

**Рекомендуемая литература**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 декабря 1993: [офиц. текст по состоянию на март 2003 г.]. — СПб.: Линия, 2004.
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (в ред. от 3 июля 2005 г.).
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации 17 декабря 1997 г. № 1300 (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. №24).
4. Уголовный кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2004 г.).
5. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
6. Модельный закон от 17 апреля 2004 г. № 23-5 «О борьбе с терроризмом»: принят на заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление).
7. Рекомендации 1426 (1999). Совет Европы. Парламентская Ассамблея. Страсбург, март 2001. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 04 июня 1999 г. //Сб. норм, актов, регулирующих взаимодействие государств-участников СНГ в борьбе с преступностью. Вып. 2. — Минск: Исполнительный комитет СНГ. — 2001. — С. 98.
8. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
9. Постановление Правительства РФ от 04 декабря 1999 г. «Об утверждении порядка оказания гуманитарной помощи (содействия) РФ» (в ред. от 23 июля 2004 г.).
10. *Ангуло А. И.*Терроризм и этноаналитические конфликты / А. И. Ангу-ло, А. М. Коновалов. — В 3 т. Т. 1. — М.: Огни, 2004.
11. *Бекяшев К. А.*Борьба с международным терроризмом : сб. документов / К.А.Бекяшев, М.Р.Авясов. — М. .'Проспект, 2005.
12. Биотерроризм : национальная и глобальная угроза / [Г. Г. Онищенко и др.] // Вестник РАН. - 2003. - Т. 73.
13. *Васильев В. Л.*Психология терроризма / В. Л. Васильев // Современный терроризм : состояние и перспективы ; под ред. Е. И. Степанова. — М.: Эдиториал УРСС, 2000. - С. 178.
14. *Гибрат В. В.*Об американской «стратегии борьбы с терроризмом» / В.В.Гибрат // США-Канада. - 2004. - № 3.
15. *Жиганова Л. П.*Биотерроризм и агротерроризм — реальная угроза безопасности общества/Л.П.Жиганова// США—Канада. — 2004. — № 9.
16. Катастрофы и образование / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: Эдитори-ал, 1999.
17. *Колпакиди А. И.*Энциклопедия секретных служб России / А. И. Колпа-киди. — М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2003.
18. Конференция в Дипломатической академии // Военный дипломат. — 2004. -№ 11, № 12.
19. *Кудрявцев В.Н.*Предупреждение терроризма / В.Н.Кудрявцев // Общественные науки и современность. — 2004. — № 1.
20. *Куценко В. М.*Проблемы предотвращения актов ядерного и радиологического терроризма / В.М.Куценко, А.П.Морозов // Высокотехнологический терроризм. — 2002. — № 5.
21. *Ларичев О. К*Теория и методы принятия решений / О. Н.Ларичев. — М.: Логос, 2002.
22. *Ольшанский Д. В.*Психология террора / Д. В. Ольшанский. — М. : Академический проект, 2002.