**Оценочный лист проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры оценивания | Ф.И. учащегося | Ф.И. учащегося |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Актуальность выбранной темы  Глубина раскрытия темы  Практическая ценность проекта  Композиционная стройность  Логика изложения  Соответствие плану  Обоснованность выводов  Правильность и грамотность оформления  Аккуратность и дизайн оформления  Самостоятельность при выполнении работы  Использование собственных (авторских) материалов  Содержательность приложения  Источники и полнота их использования  Сценарий защиты (логика изложения) |  |  |

**Критерии оценивания**

0 – Ученик или группа учащихся выполнили задание, тема не раскрыта, материал не систематизирован, не выстроена логика презентации и т.д.

1 – Ученик или группа учащихся создали презентацию, тема творческого задания не до конца раскрыта, имеются незначительные неточности, слабая систематизации информации, есть нарушения в логике презентации и т.д.

2 – Ученик или группа учащихся справились с заданием в полном объеме, тема раскрыта, успешно извлечена информация, систематизирована, выстроена логика презентации и т.д.

Максимальный балл за выполнение проекта – 28 баллов

от 26 до 28 баллов – отметка «5»

от 21 до 25 баллов – отметка «4»

от 16 до 20 баллов – отметка «3»

до 15 баллов – отметка «2»

По итогам группового проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист самооценки**  **Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оцени работы своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).  V   1. **Все члены группы принимали участие в работе над проектом?**   А. Да, все работали одинаково.  Б. Нет, работал только один.  В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.   1. **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**   А. Работали дружно, ссор не было.  Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.  В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.   1. **Тебе нравится результат работы группы?**   А. Да, все получилось хорошо.  Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.  В. Нет, не нравится.   1. **Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X?**      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Почти все Я сделал (а)  сделали без меня много, без меня  работа бы не  получилась |

**Самооценка сформированности навыков сотрудничества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Полностью согласен | Частично согласен | Не согласен | Затрудня-юсь ответить |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| При разногласиях я предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Большинство решений предложено мной |  |  |  |  |
| Если я не согласен с чем-то, то не спорю, а предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я с ними не согласен |  |  |  |  |
| Я стараюсь услышать то, что кто-то хочет предложить, а не ищу ошибки в сказанном |  |  |  |  |
| Работать в паре труднее, чем одному (одной) |  |  |  |  |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |  |  |  |  |