**Примеры листов самооценки учащихся на уроке**

**Вариант 1.**

**Лист самооценки работы группы**

Оцени работу своей группы:

**Все ли члены группы принимали участие в работе?**

А) Да, все работали одинаково;

Б) Нет, работал только один;

В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.

**Дружно ли вы работали? Были ссоры?**

А) Работали дружно, ссор не было;

Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились**;**

В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

**Тебе нравится результат работы группы?**

А) Да, всё получилось хорошо;

Б) Нравится, но можно сделать лучше;

В) Нет, не нравится.

**4. Оцени свой вклад в работу группы.**

А) Почти всё сделали без меня;

Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;

В) Я принимал участие в обсуждении.

**Вариант 2.**

**Лист самооценки работы в паре**

**Оцени свою работу в паре:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Полностьюсогласен | Частичносогласен | Не согласен | Затрудняюсьответить |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |   |   |   |   |
| При разногласиях я принимаю другое решение |   |   |   |   |
| Большинство решений предложено мной |   |   |   |   |
| Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение |   |   |   |   |
| Работать в паре труднее, чем одному |   |   |   |   |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |   |   |   |   |

**Вариант 3.**

**Лист самооценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии оценивания | Оценка |
| Всё получилось | Не совсем всё получилось | Не получилось(почему) |
| 1 | Найти информацию самостоятельно |   |   |   |
| 2 | Выбрать самое основное для сообщения |   |   |   |
| 3 | Оформить работу |   |   |   |
| 4 | Оцени свой вклад в работу группы.Отметь свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке. | Почти Безвсё сделали менябез меня работа бы неполучилась |

**Вариант 4.**

**Маршрутный лист самооценки**

Оцените работу своей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**заданий** | **Показатель** | **Самооценка** |
| 1.Найдите родственные слова в стихотворении. | Работали дружно, слушали друг друга |   |
| Высказывали свою точку зрения, не ссорились |   |
| Трудно было договориться. |   |
| 2.С каким определением согласны? | Работали дружно, слушали друг друга |   |
| Высказывали свою точку зрения, не ссорились |   |
| Трудно было договориться. |   |
| 3.Составляем модель | Все работали одинаково |   |
| Работал только один |   |
| Кто-то работал больше, кто-то меньше других |   |
| 4. Приглашаем «родственников» в гости | Работали дружно, слушали друг друга |   |
| Высказывали свою точку зрения, не ссорились |   |
| Трудно было договориться. |   |
| Результат работы группы. | За весь урок |   |

«Отличная работа! Молодцы!» -

«Хорошая работа!» -

**«**Не очень получилось**» -**

**Вариант 5.**

Оценочный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оцениваю себя сам** | **Оценка товарища** |
| 1. Активно работал в группе |   |   |
| 2. Выполнял свои обязанности |   |   |
| 3. Соблюдал культуру общения |   |   |
|   | **++** у меня всё получилось**-+**были затруднения, но я справился**-**у меня не получилось работать в группе | **++** у тебя всё получилось**-+** у тебя возникли затруднения,но ты справился- у тебя не получилось работать в группе |
| 4.Оценка работы группы (поставить знак +) |
| Мы работали слаженнои у нас всё получилось. | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно. | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |

**Вариант 6.**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий(за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)** | **Мояоценка** | **Оценка группы** | **Комментарий учителя** |
| Я внес (-ла) большой вклад в работу группы |   |   |   |
| Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения |   |   |   |
| Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать |   |   |   |
| Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения |   |   |   |

**Вариант 7.**

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.**

**Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (**ЧТО?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (**ЧЕМУ?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать (**ЧТО?**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (**ЧТО?**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (**ЧТО СДЕЛАТЬ?)**

Осталось непонятным (**ЧТО?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сегодня на уроке я был(а) (**КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Вариант 8.**

Закончите предложения:

|  |
| --- |
| 1. На уроке для меня было важно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. На уроке мне было сложно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Теперь я умею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. На уроке у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Вариант 9.**

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

|  |  |
| --- | --- |
| Урок полезен, все понятно. |   |
| Лишь кое-что чуть-чуть неясно. |   |
| Еще придется потрудиться. |   |
| Да, трудно все-таки учиться! |   |

**Вариант 10.**

Лист успеха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пример по теме «Безличные глаголы» | Мои достижения | Сомневаюсь | Планирую |
| Знаю | Умею |
| Значения |   |   |   |   |
| Формы |   |   |   |   |
| Личные глаголы в значении безличных |   |   |   |   |
| Употребление в речи |   |   |   |   |
| Нахождение в тексте |   |   |   |   |
| Вывод |   |

**Вариант 11.**

**Лист самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Оценка успешности** |
| **«Я»** | себя чувствовал в процессе учения | было ли мне комфортно | с каким настроением я работал | доволен ли собой | **5****4****3****2****1** |
| **«Мы»** | насколько мне было комфортно работать в составе малой группы | какие у меня были затруднения в общении с группой. | смог ли я помочь товарищам | смогли ли они мне помочь | **5****4****3****2****1** |
| **«Дело»** | я достиг цели учения | учебный материал нужен для дальнейшей учебы, для практики, он просто интересен | в чем я затруднялся, почему | как мне преодолеть свои проблемы | **5****4****3****2****1** |

**Вариант 12.**

**Маршрутный лист**

**Ф. И.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА УРОКА** (Впишите, когда тема будет определена): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ УРОКА** (Впишите, когда тема будет определена): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Учебная деятельность** | **Моё участие на данном этапе****(Отметьте верные для вас утверждения галочкой)** |
| **Начало урока** | **Настрой на урок** | включился **с желанием** узнать новоевключился **с интересом**включился, так как**надо** |
| **1 шаг** | **Повторение пройденного материала** | получил правильный результат, работая **индивидуально и в паре**получил правильный результат, работая **индивидуально****передал**инициативу партнеру, работая в паре |
| **2 шаг** | **Выполнение пробного задания - действия** | попробовал выполнить задание, но не смог обосновать **как**попробовал выполнить задание, но встретился **с затруднением**не попробовал выполнить задание |
| **3 шаг** | **Построение проекта выхода из затруднения** | **активно** выдвигал идеи при обсуждении построения проекта**с интересом** участвовал в обсуждении построения проекта**согласился** с большинством при обсуждении построения проекта |
| **4 шаг** | **Реализация проекта выхода из затруднения** | **успешно** работал в групперабота в группе принесла **удовлетворение****передал** инициативу партнерам в группе |
| **5 шаг** | **Первичное закрепление** | отвечал **у доски**, применяя новое знаниеполучил результат **схожий с образцом**, работая на месте**списывал** готовый результат с доски, закрепляя новое знание |
| **6 шаг** | **Самостоятельная работа с самопроверкой** | выполнил самостоятельно задание **без ошибок**выполнил самостоятельно задание с ошибками, **понял их и исправил**не смог самостоятельно выполнить задание, **отложил на потом** |
| **7 шаг** | **Применение нового материала в системе знаний** | принял **активное участие** в работеучаствовал в работе **по мере своих возможностей****созерцал** происходящее на данном этапе |
| **8 - 9 шаги** | **Инструктаж по домашнему заданию и итог урока** | мне **всё** понятно по теме урока, я **успешно** выполню домашнее заданиемне **в целом** понятна тема, я **внимательно**буду делать домашнее заданиемне понятна **большая часть**темы, перед выполнением домашнего задания **проконсультируюсь** у учителя или одноклассника. |

**Вариант 13.**

**Лист самоконтроля**

На каждом этапе оцени свою работу, выбрав в нужной строке знак «+».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Учебная деятельность** | **Выполнил безошибочно** | **Выполнил с ошибками** | **Испытывал большие затруднения** |
| **Начало урока** | **Настрой на урок** |   |   |   |
| **1 шаг** | **Повторение пройденного материала** |   |   |   |
| **2 шаг** | **Выполнение пробного задания - действия** |   |   |   |
| **3 шаг** | **Построение проекта выхода из затруднения** |   |   |   |
| **4 шаг** | **Реализация проекта выхода из затруднения** |   |   |   |
| **5 шаг** | **Первичное закрепление** |   |   |   |
| **6 шаг** | **Самостоятельная работа с самопроверкой** |   |   |   |
| **7 шаг** | **Применение нового материала в системе знаний** |   |   |   |
| **8 - 9 шаги** | **Инструктаж по домашнему заданию и итог урока** |   |   |   |

**Вариант 14.**

**Карта самонаблюдения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Деятельность | Я доволен своей работой. | Я старался, но не всё получилось. | Я недоволен своей работой. |
| - |  |  |  |

**Вариант 15.**

**Оценочный лист ученика класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

+ могу\ знаю +\- сомневаюсь - не могу\ не знаю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии | Сам | Учитель |
| 1 | Знаю тему урока |   |   |
| 2 | Знаю цель урока |   |   |
| 3 | Знаю план достижения цели |   |   |
| 4 | Могу работать по плану |   |   |
| 5 | Могу хорошо читать текст |   |   |
| 6 | Умею отвечать на вопросы по тексту |   |   |
| 7 | Сам могу составить вопрос к тексту |   |   |
| 8 | Умею работать в группе |   |   |
| 9 | Могу доказать свои высказывания |   |   |
| 10 | Могу оценить свою работу на уроке |   |   |
| 11 | Могу оценить работу своих товарищей |   |   |
| 12 | Могу сказать что урок прошел с пользой |   |   |

**Вариант 16.**

**Лист самооценки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии:** | **Да + нет -** |
| На уроке я отвечал всегда устно полным ответом. |   |
| Я решил без ошибок в тетради примеры и задачу. |   |
| Я помогал в группе решать задачу, высказывал свое мнение. |   |
| Мое мнение в группе чаще всего учитывалось и др. |   |

**Вариант 17.**

**Лист самооценки**

У каждого ученика лист с двумя шкалами

**Интересный урок Моё участие**

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.

**Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.**

**Работал активно, результатом доволен.**

**Вариант 18.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность за урок** | **Сумма баллов** | **Оценка** |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Пример**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д/з | Работа в группах | Устные ответы | Фиксированиерезультатов в тетради | Суммабаллов | Оценка |
| 1-4 балла | 1-3 балла | По 1 баллу | 1-4 баллов |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

Норма оценки:

6-7 баллов – оценка «3»

8-9 баллов – оценка «4»

Более 10 баллов – оценка «5»

**Вариант 19.**

**Лист самооценки

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 20.**

**Лист самооценки

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1098****76543210** |

**Вариант 21.**

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У каждого ученика лист с двумя домиками (для уроков письма).

**ПРАВИЛЬНОСТЬ КРАСОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 |   |   |
| 7 |   |   |
| 6 |   |   |
| 5 |   |   |
| 4 |   |   |
| 3 |   |   |
| 2 |   |   |
| 1 |   |   |
|   | **Я** | **У** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 |   |   |
| 7 |   |   |
| 6 |   |   |
| 5 |   |   |
| 4 |   |   |
| 3 |   |   |
| 2 |   |   |
| 1 |   |   |
|   | **Я** | **У** |

 |

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя домиками.
- Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько **правильно**вы научились писать элементы букв.

- А теперь оцените свою работу на уроке, насколько **красиво** каждый из вас сегодня написал, выполняя классную работу в прописях.

**Вариант 22.**

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Дерево роста»** есть у каждого ученика.Этот лист самооценки очень удобно использовать при изучении целой темы.Например, «Устная нумерация в пределах 100».Ежедневно ученик оценивает свою работу на уроке - закрашивает человечка.Есть он, усвоил тему урока - закрашивает человечка полностью; если частично – половину человечка, плохо – только ножки.И таким образом он движется к вершине ЗНАНИЙ.А учителю легко проследить усвоение материала учеником на уроке.  |

**Вариант 23.**

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|    | **СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:** |
| я научился ... |
| было интересно |
| было трудно ... |
| могу похвалить себя за то, что ... |
| могу похвалить одноклассников за то, что ... |
| больше всего мне понравилось ... |
| мне показалось важным ... |
| для меня было открытием то, что ... |

**Вариант 24.**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Моя оценка** | **Оценка группы** | **Оценка учителя** |
| 1. Я составил вопросы к проекту |   |   |   |
| 2. Я проводил исследования |   |   |   |
| 3. Я подбирал нужные задачи и картинки |   |   |   |
| 4. Я работал на ПК |   |   |   |
| 5. Я активно работал с участниками проекта |   |   |   |
| 6. Я учился говорить грамотно, лаконично, понятно, конкретно |   |   |   |
| 7. Я решал проблемные ситуации |   |   |   |
| 8. Я помогал своим одноклассником при решении задач |   |   |   |
| 9. Я понял, какие мне нужны стратегии, чтобы хорошо учиться |   |   |   |
|   | **Критерии оценивания от 0 –до 5 баллов** |

**Вариант 25.**

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У каждого ученика листок с двумя шкалами.

**Оцениваю себя САМ. Оценивает меня УЧИТЕЛЬ.**

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.

- Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает)?