**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Физическая** **культура**

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной ос-новной образовательной программы основного общего образования, одоб-ренной решением федерального учебно-методического объединения по об-щему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

*Цель* *обучения:* формирование разносторонне физически развитой лич-ности, способной активно использовать физическую культуру для укрепле-ния и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направ-ленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, цело-стное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой це-ли образовательный процесс по физической культуре в основной школе ори-ентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повыше-ние функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей на-правленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

- формирование знаний о физической культуре и спорте, их историй

- современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спор-тивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации за-нятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной дея-тельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физиче-ской культуре, настоящая программа в своём предметном содержании на-правлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бас-сейн), региональными климатическими условиями и видом учебного уч-реждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонен-тов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей форми-рования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учеб-ных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоя-тельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения уча-щихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимо-связи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного ис-пользования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений.