Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76 города Белово»

Утверждаю:

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Мастяева

Пр. № 108-од от «28» августа 2018г.

**Рабочая программа**

по **«Основам безопасности жизнедеятельности»**

в 11 классе

на 2018 – 2019 учебный год

Обсуждено Рассмотрено на МС Составитель

на заседании МО протокол № 1 Шойко Ольга Николаевна,

учителей естественно-научного цикла от «27» августа 2018 г. учитель ОБЖ

протокол № 1 Руководитель МС: Маланина Е.Н.

от «27» августа 2018 г.

Руководитель М.О.: Мальгина О.Н.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов по программе – 34

Количество часов в неделю – 1

**Таблица распределения количества часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие | Количество по программе | Проведено фактически | Практическая часть | | |
| теоретические | практические | контрольные |
| 1 полугодие | 16 |  | 14 | 1 | 1 |
| 2 полугодие | 18 |  | 14 | 6 | 1 |
| Итого | 34 |  | **25** | **7** | **2** |

**Цели:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

**Содержание рабочей Программы по ОБЖ**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

**Пожарная безопасность** в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях

**Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.**

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения, защите от чрезвычайных ситуаций.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.**

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения. Инженерная защита населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Основные задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны образовательного учреждения.

**Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**

НАК, предназначение, структура, задачи. Личная безопасность в условиях контртеррористической операции и условия ее проведения. Правовой режим.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Правовая ответственность

**Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Нравственность и здоровье, понятия и определение. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Формирование знаний о взаимоотношении полов. Правовая ответственность за нарушение половой неприкосновенности. Основные правила оказания первой помощи Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о ране, разновидности ран. Понятие об асептике и антисептике. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений. Правила остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Первая помощь при кровотечениях

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.

Первая помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Инфаркт и инсульт.

Понятие о клинической смерти и реанимации Сердечно-легочная реанимация.

Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. (практика) Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током,

|  |
| --- |
|  |

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Основы обороны государства.**

Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности и ответственность военнослужащих

Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Правовые основы военной службы. Основные положения Федеральных законов "О воинской обязанности и военной службе" и "Об альтернативной гражданской службе".

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования

Оборона государства - система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности России.

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил.

**Основы военной службы**

Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.

Правовые основы военной службы Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.

Военные аспекты международного права. Нормы международного гуманитарного права. Права и ответственность военнослужащих.

Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Основные положения Федеральных законов "О воинской обязанности и военной службе" и "Об альтернативной гражданской службе".

Элементы начальной военной подготовки.

Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Классы сходных воинских должностей, командные воинские должности.

Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Строи отделения: развернутый, походный.

Основы огневой подготовки. Назначение и боевые свойства личного оружия. Порядок неполной разборки и сборки оружия АК. Приемы и правила стрельбы. Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата на базе воинской части.

Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности

**Военно-профессиональная ориентация**

Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Альтернативная гражданская служба. Прохождение и увольнение Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **модуля,**  **раздела**  **темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество**  **часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |
|  | *Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях* |  |
|  | *Основы комплексной безопасности Пожарная безопасность. Безопасность на водоемах.* |  |
|  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |  |
| **М -II** | **Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни** | **14** |
|  | *Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности* |  |
|  | *Первая помощь при неотложных состояниях.* |  |
| **М- III** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **13** |
|  | *Основы обороны государства* |  |
|  | *Основы военной службы* |  |
|  | *Особенности военной службы* |  |
|  | *Элементы начальной военной подготовки* |  |
|  | *Военно-профессиональная ориентация* |  |
|  | *Прохождение военной службы по призыву* |  |
|  | *Прохождение военной службы по контракту.*  *Альтернативная служба* |  |
| **Итого** | | **34** |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- нормы международного гуманитарного права;

- назначение и боевые свойства личного оружия;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;

- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

- владеть навыками безопасного обращения с оружием;

- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | | **Тема раздела, урока** | | **Кол-во часов** | | **К/р, зачет** | | **С/р**  **П/р тест** |
| **М-I Основы безопасности личности, общества и государства 7** | | | | | | | | | |
| Р-I *Основы комплексной безопасн*ости 7 | | | | | | | | | |
| 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 4 | | | | | | | | | |
| 1 |  | Пожарная безопасность.Основные причины пожара в городских условиях и особенности развития лесных пожаров. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения в Кузбассе | | **1** | |  | |  | |
| 2 |  | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре различного вида | | **1** | |  | |  | |
| 3 |  | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | | **1** | |  | |  | |
| 4 |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Рекомендации по бесконфликтному поведению в торговых центрах | | **1** | |  | |  | |
| **Р- II Основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ 3** | | | | | | | | | |
| 5 |  | НАК, предназначение, структура, задачи. Личная безопасность в условиях контртеррористической операции и условия ее проведения. Правовой режим. | | **1** | |  | |  | |
| 6 |  | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Правовая ответственность. | | **1** | |  | |  | |
| 7 |  | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий Проверочный тест | | **1** | |  | |  | |
| **М -II Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни**  **14** | | | | | | | | | |
| **Нравственность и здоровье 4** | | | | | | | | | |
| 8 |  | Нравственность и здоровье, общие понятия и определения. ЗОЖ-выбор современного человека | | **1** | |  | |  | |
| 9 |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. | | **1** | |  | |  | |
| 10 |  | Формирование правильного взаимоотношения полов Правовая ответственность за нарушение половой неприкосновенности. | | **1** | |  | |  | |
| 11 |  | Правила личной гигиены. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. | | **1** | |  | |  | |
| **Р - V *Оказание первой помощи* 10** | | | | | | | | | |
| **Первая помощь при неотложных состояниях.** | | | | | | | | | |
| 12 |  | Основные правила оказания первой помощи Первая помощь при травматическом шоке. | | **1** | |  | |  | |
| 13 |  | Понятие о ране, разновидности ран. Понятие об асептике и антисептике. Первая помощь при ранениях. | | **1** | |  | |  | |
| 14 |  | Виды кровотечений. Правила остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения.Первая помощь при кровотечениях | | **1** | | **1** | |  | |
| 15 |  | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | | **1** | | **1** | |  | |
| 16 |  | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. | | **1** | | **1** | |  | |
| 17 |  | Первая помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины. | | **1** | | **1** | |  | |
| 18 |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Инфаркт и инсульт. | | **1** | | **1** | |  | |
| 19 |  | Понятие о клинической смерти и реанимации  Сердечно-легочная реанимация. | | **1** | |  | |  | |
| 20 |  | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.(практика,манекен) | | **1** | | **1** | |  | |
| 21 |  | Контрольный тест Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. | | **1** | |  | | **1** | |
| **М- III Обеспечение военной безопасности государства 13** | | | | | | | | | |
| **Основы обороны государства 3час** | | | | | | | | | |
| 22 |  | Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности и ответственность военнослужащих Основные угрозы военной безопасности России. | | **1** | |  | |  | |
| 23 |  | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Правовые основы военной службы. Основные положения Федеральных законов ["О воинской обязанности и военной службе"](https://base.garant.ru/178405/) и ["Об альтернативной гражданской службе"](https://base.garant.ru/184751/). | | **1** | |  | |  | |
| 24 |  | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.  Медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт и граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования | | **1** | |  | |  | |
| **Основы военной службы 5 час** | | | | | | | | | |
| 25 |  | Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. | | **1** | |  | |  | |
| 26 |  | Правовые основы военной службы Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих**.** | | **1** | |  | |  | |
| 27 |  | Военные аспекты международного права. Нормы международного гуманитарного права. Права и ответственность военнослужащих. | | **1** | |  | |  | |
| 28 |  | Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. | | **1** | |  | |  | |
| 29 |  | № 3 Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | | **1** | |  | |  | |
| **Элементы начальной военной подготовки 2 час** | | | | | | | | | |
| 30 |  | Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту.  Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | | **1** | |  | |  | |
| 31 |  | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Классы сходных воинских должностей, командные воинские должности. | | **1** | |  | |  | |
| **Военно-профессиональная ориентация 3 час** | | | | | | | | | |
| 32 |  | Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | | **1** | |  | |  | |
| 33 |  | Альтернативная гражданская служба. Прохождение и увольнение Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу. | | **1** | |  | |  | |
| 34 |  | Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения. | | **1** | |  | | **1** | |
|  |  | ВСЕГО: | | **34** | |  | |  | |

**Формы и средства контроля**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 10-25 минут и направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении изучения крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении изучения учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения.

**Список литературы**

Литература для учителя

Преподавание ОБЖ в школе Л.А.Акимова, Е.Е. Лутовина, А.М.Зуев Оренбург Издательство ОГПУ 2016

Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодёжи

Методика обучения ОБЖ Л.В.БайбородоваЮ.В.Индюков Москва «Владос» 2014

Пожарная безопасность М.А.Ермакова Оренбург Издательство ОГПУ 2017

Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма В.ВШумилова Е.Ф.Таркова Волгоград

Издательство «Учитель» 2017

Обеспечение безопасности образовательного учреждения С.В.Петров Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006

Противодействие терроризму «Школа против террора» В.И.СимакинЕ.А.Печёрская Издательство «Кирилица» 2016

Безопасность жизнедеятельности А.М.Суздалева, О.Н.Федоренко, Е.Е.Лутовина Оренбург Издательство ОГПУ 2017

Основы безопасности жизнедеятельности. Секреты преподавания Л.А.Тётушкина Издательство «Учитель» Волгоград 2016

Основы военной службы А.Т.Смирнов, В.А.Васнев Дрофа Москва 2017

Литература для обучающихся

«Основы безопасности жизнедеятельности»,10 класс для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2016

Электронные ресурсы

1. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/6/p/page.html) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей