Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мальгина О.Н./  ФИО  Протокол №1  от «27» августа 2018 г. | Согласовано:  председатель МС  МБОУ СОШ № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Маланина/  ФИО  Протокол №1  от «27» августа 2018 г. | Утверждено:  Директор МБОУ СОШ № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Мастяева/  Приказ № 108-од  от «28» августа 2018 г. |

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 классов

Шойко О.Н.,

учитель ОБЖ

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета  «Основы безопасности жизнедеятельности» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 6 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы | 8 |

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы  
безопасности жизнедеятельности».**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основ ного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых резудь татов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Оте­честву, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпоч­тений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формиро­вания уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значи­мом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира: готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образова­тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтерна­тивные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возмож­ности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, класифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозак­лючение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее реше­ние и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информацион­но-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориен­тации.

**Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

1. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни:
2. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопас­ности жизнедеятельности;
3. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных си­туаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстре­мизма и терроризма;
4. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
5. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
7. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полно­ценной жизни человека;
8. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
9. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
10. умение оказать первую помощь пострадавшим;
11. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности
12. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с уче­том реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
13. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятель­ности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории прож­ивания.

#### 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности.**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках*.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме .Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **8 класс.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. | 4 |
| 2 | Пожар его причины, поражающие факторы огня, последствия,скорость и особенность распространения пламени. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой  химии,компьютерами и др. | 1 |
| 3 | Пожары в жилых и общественных зданиях.Опасность дыма и огня при пожаре, скорость и особенности распространения пламени. Лесные, торфяные, степные пожары. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 4 | Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности Профилактика пожаров в повседневной жизни. Организация защиты населения. Правила вызова пожарной охраны. Оказание первой помощи при ожогах. | 1 |
|  | **Безопасность на дорогах** |  |
| 5 | Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. | 1 |
| 6 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Скутер, мопед в жизни подростка. | 1 |
| 7 | Основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения ПДД | 1 |
|  | **Безопасность на водоёмах** |  |
| 8 | Водоемы.Правила поведения у воды и оказания помощи на воде в различных условиях и сезонах. | 1 |
| 9 | Средства и способы само- и взаимопомощи на воде | 1 |
| 10 | Правила безопасности в туристических походах и поездках Правила поведения в автономных условиях. | 1 |
| 11 | Ориентирование на местности. Правило разведения костра, добывать и очищать воду, добыть и приготовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы | 1 |
|  | **Экология и безопасность** |  |
| 12 | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве | 1 |
| 13 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. обстановке.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера  Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 16 | Аварии на радиационно-опасных, химически опасных объектах экономики, и их возможные последствия. | 1 |
| 17 | Аварии на транспорте, гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. | 1 |
| 18 | **Контрольный тест** | 1 |
|  | **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций** |  |
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). | 1 |
| 20 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 21 | Обеспечение радиационной безопасности населения Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 22 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.  Понятие о пожарных гидрантах и кранах | 1 |
| 23 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 24 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Проверочный тест | 1 |
|  | **Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |
| 25 | Здоровье как основная ценность человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| 26 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | 1 |
| 29 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.. Рекомендации по безопасному поведению.**Тест** | 1 |
|  | **Первая помощь при неотложных состояниях** |  |
| 31 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении(практическое занятие). | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 |
| 33 | Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении (практическое занятие). | 1 |
| 34 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. (практическое занятие). | 1 |
| 35 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1 |
|  | Всего часов | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 класс.** | | |
| № п/п | **Наименование раздела, темы.** | Кол-во  часов |
|  | Основы безопасности личности, общества и государства  **Национальная безопасность в России в со­временном мире** | 1 |
| 1 | Современный мир и Россия  Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 3 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России | 1 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии** | 1 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России **Проверочный тест** | 1 |
|  | Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны. | 1 |
| 11 | МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций. | 1 |
| 13 | Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | 1 |
| 15 | **Проверочный тест** | 1 |
|  | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия** | 1 |
| 16 | Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, Их цели и способы осу­ществления.Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | 1 |
|  | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 1 |
| 18 | Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | 1 |
| 19 | Основные нормативно-правовые акты по терроризму и экстремизму. | 1 |
|  | **Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации** | 1 |
| 20 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 1 |
| 21 | Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий | 1 |
| 22 | Профилактика наркозависимости. **Проверочный тест** | 1 |
|  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 |
| 23 | . Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 24 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России | 1 |
| 25 | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 26 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе **Проверочный тест** | 1 |
| 27 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении(практическое занятие). | 1 |
| 28 | *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.* | 1 |
| 29 | Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ **Тест** | 1 |
| 30 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |
| 31 | Первая помощь при массовых поражени­ях Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 |
| 32 | Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении (практическое занятие). | 1 |
| 33 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. (практическое занятие). | 1 |
| 34 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1 |
|  | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 1 |
| 35 | Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Основы семейного права в Российской Фе­дерации | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего часов | 35 |