**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 15 города Белово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МО учителей трудового обученияпротокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.\_\_\_\_\_\_\_/ Селиванова И.П. / | **«Согласовано»**решением методического советапротокол № \_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Володина Н.В./ | **«Утверждено»**Директор школы-интерната №15города Белово\_\_\_\_\_ /Т. Н. Щеблетова /Приказ №\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

 **Рабочая программа**

**по социально-бытовой ориентировке**

 **для 5 - 9 классов**

 Срок реализации 1 год

 Составители:

 Панфилова Т.А.

 Карпунова А.В.

**Белово**

**2016**

**Содержание**

Пояснительная записка ………....………………………………………………………………3

Учебно-тематический план 5 класс…….…..…………………………………………………..4

Содержание программы 5 класс…………...…………………………………………………...5

Требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса………………………………………...6

Календарно-тематический план 5 класса…………..…………...……………………………..7

Учебно-тематический план 6 класс…….…..…………………………………………………11

Содержание программы 6 класс…………...………………………………………………….12

Требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса……………………………………….13

Календарно-тематический план 6 класса…………..…………...………………………........14

Учебно-тематический план 7 класс…….…..…………………………………………………19

Содержание программы 7 класс…………...………………………………………………….20

Требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса……………………………………….21

Календарно-тематический план 7 класса…………………..…...……………………………22

Учебно-тематический план 8 класс…….…..…………………………………………………27

Содержание программы 8 класс…………...………………………………………………….28

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса……………………………………….29

Календарно-тематический план 8 «А» класса…………..……...…………………………….30

Календарно-тематический план 8 «Б» класса…………..……...……………………………..35

Учебно-тематический план 9 класс…….…..…………………………………………………40

Содержание программы 9 класс…………...………………………………………………….41

Требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса……………………………………….42

Календарно-тематический план 9 «А» класса…….………...………………………………..43

Календарно-тематический план 9 «Б» класса…………..……...……………………………..48

Список литературы……………………………………………………………………………..53

**Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы 2сб. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.

 Воспитание и обучение по СБО является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида.

Обучение по СБО составлено с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной)общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений.

Специальные коррекционные занятия направлены на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, к навыкам самообслуживания, ведению домашнего хозяйства.

**Задачи** программы:

- формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации;

-развивать общетрудовые умения и навыки, способность ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;

-воспитывать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.

Уроки СБО создают хорошие возможности для познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, на предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия на закрепление правил этического поведения и этике, способствуют развитию у учащихся коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Программа разработана для учащихся 5-9 классов, рассчитана на 2 часа в неделю и на 68 часов в год.

**Учебно – тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| Общее | Теория | Практика |
| 1 | Введение. | 3 | 3 | - |
| 2 | Личная гигиена. | 9 | 6 | 3 |
| 3 | Одежда и обувь. | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Питание. | 14 | 4 | 10 |
| 5 | Культура поведения. | 12 | 11 | 1 |
| 6 | Жилище. | 8 | 6 | 2 |
| 7 | Транспорт. | 10 | 8 | 2 |
| 8 | Торговля. | 6 | 4 | 2 |
|  | Итого: | 68 | 46 | 22 |

**Содержание программы**

**5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание тем учебного курса |
| Введение. | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. |
| Личная гигиена. | Личная гигиена. Гигиена зрения и слуха. Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. |
| Одежда и обувь. | Виды одежды и головных уборов. Виды обуви, уход за обувью. |
| Питание. | Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Сервировка стола к завтраку. |
| Культура поведения. | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом. |
| Жилище. | Виды жилых помещений в городе и деревне. Заполнение почтового адреса на открытках. |
| Транспорт. | Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат. Поведение в транспорте. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.  |
| Торговля. | Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. |

**Требования к уровню подготовки**

**5 класс**

Учащиеся должны знать:

- устройство, назначение и правила безопасной работы с инструментами;

**-** правила выполнения утреннего и вечернего туалета;

- виды одежды и обуви;

**-** правила использования и ухода за кухонной посудой;

**-** правила общения со старшими и сверстниками;

**-** виды жилых помещений в городе и деревне;

-наиболее рациональный маршрут проезда до школы;

- виды магазинов.

Учащиеся должны уметь:

**-** рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасной работы;

**-** совершать утренний и вечерний туалет;

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

**-** резать ножом продукты для бутербродов;

- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками;

**-** писать адрес на почтовых открытках;

**-** соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

**-** выбирать продукты.

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Введение** | **3** |  |  |  |  |
| 1 | Цель, содержание и значение предмета. Особенности уроков СБО. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Соблюдение правил техники безопасности в кабинете и санитарно- гигиенических требований на занятиях. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **9** |  |  |  |  |
| 4 | Личная гигиена. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Предметы и средства личной гигиены. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Уход за волосами. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Гигиена зрения и слуха.  |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Гигиена чтения. |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Как смотреть телевизор. |  | 1 |  |  |  |
| 10 | Здоровье и красота прически, подбор прически. Расчёсывание волос. |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |  |  | 1 |  |  |
| 12 | Стрижка ногтей на руках и ногах.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **6** |  |  |  |  |
| 13 | Виды одежды. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Виды головных уборов. |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Уход за одеждой. |  | 1 |  |  |  |
| 16 | Виды обуви, уход за обувью. |  | 1 |  |  |  |
| 17 | Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды. |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Чистка и сушка обуви. |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Питание** | **14** |  |  |  |  |
| 19 | Школьная столовая. Работники школьной столовой. |  | **1** |  |  |  |
| 20 | Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. |  | 1 |  |  |  |
| 21 | Правила режима питания. Составление схемы режима питания на день. |  |  | 1 |  |  |
| 22 | Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности, приборы и посуда. Правила использования и ухода за ними.  |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Составление меню на день. |  |  | 1 |  |  |
| 24 | Завтрак. Приготовление бутербродов. |  |  | 1 |  |  |
| 25 | Отваривание яиц, приготовление яичницы и омлета. |  |  | 1 |  |  |
| 26 | Чтение рецепта приготовления блюд и подбор продуктов. |  |  | 1 |  |  |
| 27 | Приготовление винегрета.  |  |  | 1 |  |  |
| 28 | История заваривания чая. |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Заваривание чая.  |  |  | 1 |  |  |
| 30 | Сервировка стола к завтраку. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 31 | Чистка и мытье кухонных принадлежностей. |  |  | 1 |  |  |
| 32 | Чистка и мытье посуды.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Культура поведения** | **12** |  |  |  |  |
| 33 | Культура поведения на переменах. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Профилактика нарушения осанки. |  |  | 1 |  |  |
| 36 | Обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.  |  | 1 |  |  |  |
| 37 | Обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Разговор со старшими и сверстниками. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми в разных ситуациях. |  | 1 |  |  |  |
| 40 | Правила приема гостей. |  | 1 |  |  |  |
| 41 | Правила поведения в гостях. |  | 1 |  |  |  |
| 42 | Правила пользования столовыми приборами, салфеткой. |  | 1 |  |  |  |
| 43 | Правила поведения за столом.  |  | 1 |  |  |  |
| 44 | Правила поведения в кинотеатре, театре. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Виды жилых помещений в городе и деревне. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Жилой дом. Интернатские помещения. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Варианты квартир. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Квартира, назначение жилых помещений.  |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Подсобные помещения жилища. Виды отопления. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Почтовый адрес дома и школы – интерната. |  | 1 |  |  |  |
| 51 | Заполнение почтового адреса дома, на открытках, конвертах. |  |  | 1 |  |  |
| 52 | Заполнение почтового адреса школы - интерната на открытках, конвертах. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Транспорт** | **10** |  |  |  |  |
| 53 | Виды транспорта. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Наземный городской транспорт.  |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Поездка в школу – интернат. Маршрут. Виды транспорта. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Оплата проезда, составление маршрута проезда, определение суммы денег необходимых на проезд. |  | 1 |  |  |  |
| 57 | Поведение в транспорте и на улице. |  | 1 |  |  |  |
| 58 | Коллективная поездка в транспорте. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
| 59 | Правила дорожного движения.  |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Знаки дорожного движения. |  | 1 |  |  |  |
| 61 | Правила передвижения на велосипеде. |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **6** |  |  |  |  |
| 63 | Назначение продовольственных и промтоварных магазинов. |  | 1 |  |  |  |
| 64 | Назначение универсамов, супермаркетов, специализированных магазинов.  |  | 1 |  |  |  |
| 65 | Виды товаров: фасованный и развесной. Порядок приобретения товара. |  | 1 |  |  |  |
| 66 | Заполнение почтового адреса дома, школы - интерната на открытках, конвертах. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине, самообслуживание. |  | 1 |  |  |  |
| 68 | Посещение продовольственного магазина. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Резервные часы** |  |  |  |  |  |
|  | Правила поведения в транспорте и на улице. |  |  |  |  |  |
|  | Правила дорожного движения. |  |  |  |  |  |

**Учебно – тематический план**

**6класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| Общее | Теория | Практика |
| 1 | Личная гигиена. | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Одежда. | 12 | 4 | 8 |
| 3 | Питание. | 11 | 5 | 6 |
| 4 | Семья. | 3 | 3 | - |
| 5 | Культура поведения. | 2 | 2 | - |
| 6 | Жилище. | 10 | 6 | 4 |
| 7 | Транспорт. | 5 | 4 | 1 |
| 8 | Торговля. | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Средства связи. | 7 | 5 | 2 |
| 10 | Медицинская помощь. | 4 | 3 | 1 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия. | 5 | 3 | 2 |
|  | Итого: | 68 | 40 | 28 |

**Содержание программы**

**6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание тем учебного курса |
| Личная гигиена. | Закаливание организма. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук. Стрижка ногтей. |
| Одежда. | Мелкий ремонт одежды. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков. |
| Питание. | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание продуктов. Определение срока годности. Приготовление картофеля и других овощей. Оформление готовых блюд. |
| Семья. | Состав семьи учащихся. Родственные отношения. Правила и обязанности каждого члена семьи. |
| Культура поведения. | Поведение в общественных местах. Поведение при посещении массовых мероприятий. |
| Жилище. | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Сухая и влажная уборка помещения. Уход за комнатными растениями. |
| Транспорт. | Основные транспортные средства. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направление зоны. |
| Торговля. | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров. |
| Средства связи. | Основные средства связи. Виды писем. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. |
| Медицинская помощь. | Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Использование различных видов медицинской помощи. |
| Учреждения, организации и предприятия. | Назначение дошкольного и школьного учреждения. Дом детского творчества: кружки, секции. Культура поведения при посещении кружков и секций. |

**Требования к уровню подготовки**

**6 класс**

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма;

- правила стирки и утюжки;

- способы первичной и тепловой обработки продуктов;

- состав своей семьи;

- правила поведения в общественных местах;

- гигиенические требования к жилому помещению;

- основные транспортные средства;

- виды продовольственных магазинов;

- основные средства связи;

- виды медицинской помощи;

- виды и назначение детских учреждений.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти;

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- отваривать макаронные изделия;

- правильно вести себя с членами семьи;

- правильно вести себя в общественных местах;

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- выбирать наиболее рациональные маршруты передвижения по городу;

- записываться на прием к врачу;

**-** правильно вести себя при посещении кружков и секций.

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **6** |  |  |  |  |
| 1 | Закаливание организма. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Уход за руками. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Мытье рук. |  |  | 1 |  |  |
| 5 | Стрижка ногтей. |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Уход за кожей рук. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда** | **12** |  |  |  |  |
| 7 | Мелкий ремонт одежды. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток. |  | 1 |  |  |  |
| 10 | Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами, бытовыми химическими средствами. |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Пришивание пуговиц на школьную одежду. |  |  | 1 |  |  |
| 12 | Пришивание петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду. |  |  | 1 |  |  |
| 13 | Пришивание вешалок на школьную и домашнюю одежду. |  |  | 1 |  |  |
| 14 | Подшивание брюк. |  |  | 1 |  |  |
| 15 | Подшивание платья. |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Зашивание распоровшегося шва.  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.  |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Питание**  | **11** |  |  |  |  |
| 19 | Гигиена приготовления пищи. |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Хранение продуктов и готовой пищи. |  | 1 |  |  |  |
| 21 | Замораживание и размораживание продуктов. Определение срока годности. |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Приготовление пищи. Ужин. |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Сервировка стола к ужину. |  | 1 |  |  |  |
| 24 | Приготовление макаронных изделий.  |  |  | 1 |  |  |
| 25 | Приготовление картофеля. |  |  | 1 |  |  |
| 26 | Приготовление блюд из круп.  |  |  | 1 |  |  |
| 27 | Приготовление молока и молочных продуктов.  |  |  | 1 |  |  |
| 28 | Приготовление запеканки из творога.  |  |  | 1 |  |  |
| 29 | Оформление готовых блюд. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **3** |  |  |  |  |
| 30 | Состав семьи учащихся. Родственные отношения. |  | 1 |  |  |  |
| 31 | Личные взаимоотношения в семье. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Правила и обязанности каждого члена семьи.  |  | 1 |  |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Культура поведения** | **2** |  |  |  |  |
| 33 | Поведение в общественных местах. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Поведение при посещении массовых мероприятий. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **10** |  |  |  |  |
| 35 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. |  | 1 |  |  |  |
| 36 | Основные правила организации рабочего места школьника. |  | 1 |  |  |  |
| 37 | Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Пылесос. Пользование пылесосом и уход за ним. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Комнатные растения. |  | 1 |  |  |  |
| 40 | Уход за полом. Средства по уходу за полом. |  | 1 |  |  |  |
| 41 | Сухая и влажная уборка помещения.  |  |  | 1 |  |  |
| 42 | Мытье полов.  |  |  | 1 |  |  |
| 43 | Уборка при помощи пылесоса.  |  |  | 1 |  |  |
| 44 | Уход за комнатными растениями.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **5** |  |  |  |  |
| 45 | Основные транспортные средства. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Использование городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Пригородные поезда. Расписание. Направление зоны. Разовые и сезонные билеты. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Посещение вокзала. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **3** |  |  |  |  |
| 50 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.  |  | 1 |  |  |  |
| 51 | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 52 | Посещение специализированного продовольственного магазин. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Средства связи** | **7** |  |  |  |  |
| 53 | Основные средства связи. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Виды почтовых отправлений. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Виды писем. Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. |  | 1 |  |  |  |
| 57 | Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. |  | 1 |  |  |  |
| 58 | Составление текстов телеграмм. Заполнение телеграфных бланков. |  |  | 1 |  |  |
| 59 | Посещение почты, телеграфа. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **4** |  |  |  |  |
| 60 | Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений. |  | 1 |  |  |  |
| 61 | Виды медицинской помощи. |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Использование различных видов медицинской помощи.  |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Посещение аптеки. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждения, организации и предприятия** | **5** |  |  |  |  |
| 64 | Назначение дошкольного и школьного учреждения. |  | 1 |  |  |  |
| 65 | Дом детского творчества: кружки, секции. |  | 1 |  |  |  |
| 66 | Мытье полов. Контрольная работа  |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Культура поведения при посещении кружков и секций. |  | 1 |  |  |  |
| 68 | Посещение детского дома творчества. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Резервные часы** |  |  |  |  |  |
|  | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. |  |  |  |  |  |
|  | Составление текстов телеграмм. Заполнение телеграфных бланков. |  |  |  |  |  |

**Учебно – тематический план**

**7класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
|  Общее | Теория | Практика |
| 1 | Личная гигиена. | 4 | 4 |  |
| 2 | Одежда. | 9 | 5 | 4 |
| 3 | Питание. | 5 | 3 | 2 |
| 4 | Семья. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Культура поведения. | 3 | 3 |  |
| 6 | Жилище. | 7 | 4 | 3 |
| 7 | Транспорт. | 7 | 6 | 1 |
| 8 | Торговля. | 5 | 4 | 1 |
| 9 | Средства связи. | 8 | 5 | 3 |
| 10 | Медицинская помощь. | 6 | 4 | 2 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия. | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства. | 7 | 4 | 3 |
|  | Итого: | 68 | 45 | 23 |

**Содержание программы**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание тем учебного курса |
| Личная гигиена. | Личная гигиена подростков. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. |
| Одежда. | Виды ремонта разорванных мест одежды. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины. |
| Питание. | Приготовление пищи: Обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Сервировка стола к обеду. Приготовление закусок. |
| Семья. | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. |
| Культура поведения. | Поведение в гостях. Изготовление не сложных сувениров. |
| Жилище. | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Утепление окон. |
| Транспорт. | Международный железнодорожный транспорт. Расписание поездов. Приобретение железнодорожных билетов. |
| Торговля. | Назначение универсальных промтоварных магазинов, их отделы. Стоимость некоторых товаров. |
| Средства связи. | Виды бандеролей. Правила упаковки бандероли. Заполнение бланков. Упаковка бандеролей. |
| Медицинская помощь. | Домашняя аптечка. Термометр. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Приготовление травяного раствора. |
| Учреждения, организации и предприятия. | Местные промышленные предприятия. Местные сельскохозяйственные объекты. |
| Экономика домашнего хозяйства. | Деньги. Бюджет семьи. Мелкие расходы. Составление доверенности на получении зарплаты. |

**Требования к уровню подготовки**

**7 класс**

Учащиеся должны знать:

- правила соблюдения личной гигиены подростка;

- виды ремонта одежды;

- способы обработки продуктов;

- правила ухода за младшими детьми;

- правила поведения при встрече и расставании;

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- функции железнодорожного транспорта;

- отделы промтоварных магазинов;

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;

- состав домашней аптечки;

- местонахождение ближайших промышленных и сельскохозяйственных предприятий;

- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

- готовить обед;

- оказывать помощь младшим детям;

- культурно вести себя в гостях;

- убирать жилые помещения;

- ориентироваться в расписании;

- подсчитать стоимость товаров;

- заполнять бланки на отправку бандеролей;

- пользоваться термометром;

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **4** |  |  |  |  |
| 1 | Личная гигиена подростков. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Индивидуальные предметы гигиены. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила сохранения чистоты и здоровья тела.  |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Одежда** | **9** |  |  |  |  |
| 5 | Виды ремонта разорванных мест одежды. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.  |  | 1 |  |  |  |
| 8 | «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка.  |  |  | 1 |  |  |
| 10 | Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.  |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины.  |  |  | 1 |  |  |
| 12 | Утюжка одежды. |  |  | 1 |  |  |
| 13 | Посещение химчистки. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **5** |  |  |  |  |
| 14 | Приготовление пищи: Обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.  |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи. |  | 1 |  |  |  |
| 16 | Сервировка стола к обеду.  |  | 1 |  |  |  |
| 17 | Приготовление закусок.  |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Сервировка стола к обеду.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Семья** | **4** |  |  |  |  |
| 19 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.  |  |  | 1 |  |  |
| 21 | Разучивание тихих подвижных игр.  |  |  | 1 |  |  |
| 22 | Проведение игр с детьми младшего возраста.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Культура поведения** | **3** |  |  |  |  |
| 23 | Поведение в гостях. |  | 1 |  |  |  |
| 24 | Подарки. |  | 1 |  |  |  |
| 25 | Изготовление не сложных сувениров. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **7** |  |  |  |  |
| 26 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.  |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Животные в доме. |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Уборка помещения. Чистка мягкой мебели. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 31 | Мытье зеркал.  |  |  | 1 |  |  |
| 32 | Утепление окон. |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Транспорт** | **7** |  |  |  |  |
| 33 | Международный железнодорожный транспорт. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Вокзал и его служба. Расписание поездов. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Виды пассажирских вагонов. |  | 1 |  |  |  |
| 36 | Стоимость проезда поезда до разных пунктов. |  | 1 |  |  |  |
| 37 | Приобретение железнодорожных билетов. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Камеры хранения багажа. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Посещение железнодорожного вокзала. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **5** |  |  |  |  |
| 40 | Назначение универсальных промтоварных магазинов, их отделы. |  | 1 |  |  |  |
| 41 | Назначение специализированных промтоварных магазинов, их отделы. |  | 1 |  |  |  |
| 42 | Стоимость промышленных товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 43 | Порядок приобретения товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 44 | Посещение промтоварного магазина. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Виды бандеролей. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Порядок их отправления. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Правила упаковки бандероли. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Стоимость пересылки. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Заполнение бланков. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Заполнение бланков на отправку бандеролей. |  |  | 1 |  |  |
| 51 | Упаковка бандеролей.  |  |  | 1 |  |  |
| 52 | Посещение почты. Экскурсия |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **6** |  |  |  |  |
| 53 | Домашняя аптечка.  |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Термометр. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Лекарственные растения. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |  | 1 |  |  |  |
| 57 | Наложение повязок на рану, поврежденную конечность.  |  |  | 1 |  |  |
| 58 | Заваривание травяного раствора.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждение, организации, предприятия.** | **3** |  |  |  |  |
| 59 | Местные промышленные предприятия. |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Местные сельскохозяйственные объекты. |  | 1 |  |  |  |
| 61 | Посещение промышленного предприятия. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** | **7** |  |  |  |  |
| 62 | Деньги. |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Назначение и значение денег, монет, купюр, валют в нашей жизни. |  | 1 |  |  |  |
| 64 | Бюджет семьи. |  | 1 |  |  |  |
| 65 | Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. |  | 1 |  |  |  |
| 66 | Наложение повязок на рану, поврежденную конечность. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Определение доходов семьи. Мелкие расходы. |  |  | 1 |  |  |
| 68 | Составление доверенности на получении зарплаты.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Резервные часы** |  |  |  |  |  |
|  | Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.  |  |  |  |  |  |
|  | Упражнения по определению доходов семьи. |  |  |  |  |  |

**Учебно – тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| Общее | Теория | Практика |
| 1 | Личная гигиена. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Одежда. | 7 | 3 | 4 |
| 3 | Питание. | 9 | 4 | 5 |
| 4 | Семья. | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Культура поведения. | 3 | 3 | - |
| 6 | Жилище. | 5 | 3 | 2 |
| 7 | Транспорт. | 4 | 3 | 1 |
| 8 | Торговля. | 8 | 5 | 3 |
| 9 | Средства связи. | 8 | 7 | 1 |
| 10 | Медицинская помощь. | 6 | 3 | 3 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства. | 8 | 4 | 4 |
|  | Всего: | 68 | 38 | 30 |

**Содержание программы**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание тем учебного курса |
| Личная гигиена. | Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, крема). Нанесение крема на кожу лица. |
| Одежда. | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья. |
| Питание. | Приготовление изделий из теста. Варка варенья из фруктов и ягод. Приготовление блинов. Упражнения в составлении меню. |
| Семья. | Уход за грудным ребенком. Упражнение в одевании. Упражнение в пеленании куклы. Мытье детских игрушек. |
| Культура поведения. | Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. |
| Жилище. | Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Мытье кафельных стен. |
| Транспорт. | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  |
| Торговля. | Назначение специализированных магазинов. Упражнения в подсчете стоимости покупок. |
| Средства связи. | Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Культура разговора по телефону. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. |
| Медицинская помощь | Первая помощь при несчастных случаях. Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении. Посещение поликлиники. |
| Учреждения, организации и предприятия | Назначение департамента. Назначение префектуры. Посещение полиции. |
| Экономика домашнего хозяйства. | Основные статьи расходов. Порядок планирования расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. |

**Требования к уровню подготовки**

 **8 класс**

Учащиеся должны знать:

- типы кожи и правила ухода за ней;

- правила стирки и сушки изделий;

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;

- правила ухода за грудным ребенком;

- правила поведения юноши и девушки при обращении;

- правила и периодичности уборки кухни и санузла;

- основные автобусные маршруты;

- ассортимент товаров;

- правила пользования городским телефоном-автоматом;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;

- куда обратиться в случае необходимой помощи;

- основные статьи расходов в семье;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства;

- стирать и сушить одежду;

 - готовить изделия из различных видов теста;

- ухаживать за грудным ребенком;

- культурно и вежливо вести себя при общении;

- мыть кафельные стены;

- пользоваться расписанием;

- выбирать покупки;

- объяснять причину звонка по телефону срочного вызова;

- оказывать первую помощь при ожогах и обморожении;

- подсчитывать расходы.

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**8 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Разделы, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **2** |  |  |  |  |
| 1 | Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, крема). |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда** | **7** |  |  |  |  |
| 3 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Утюжка блузок, рубашек, платьев. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.  |  |  | 1 |  |  |
| 8 | Заполнение бланков для сдачи белья.  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Посещение прачечной. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **9** |  |  |  |  |
| 10 | Приготовление изделий из теста. |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Квашение, соление овощей. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Варка варенья из фруктов и ягод. |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Составление меню на завтрак, обеда, ужина, на день, на неделю. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Приготовление блинов.  |  |  | 1 |  |  |
| 15 | Приготовление печенья.  |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Квашение капусты.  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Варка варенья из фруктов, ягод. |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Составление меню.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Семья** | **6** |  |  |  |  |
| 19 | Уход за грудным ребенком.  |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Купание грудного ребенка.  |  |  | 1 |  |  |
| 21 | Одевание грудного ребенка.  |  |  | 1 |  |  |
| 22 | Пеленание куклы.  |  |  | 1 |  |  |
| 23 | Мытье детской посуды.  |  |  | 1 |  |  |
| 24 | Мытье детских игрушек.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Культура поведения** | **3** |  |  |  |  |
| 25 | Культура общения юноши и девушки. |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Внешний вид молодых людей. |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Выбор одежды, прически, косметики, украшений. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **5** |  |  |  |  |
| 28 | Уборка кухни. |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Мытье кафельных стен. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 31 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Чистка раковин.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Транспорт** | **4** |  |  |  |  |
| 33 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  |  | 1 |  |  |  |
| 36 | Посещение автобусной станции. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **8** |  |  |  |  |
| 37 | Специализированные магазины, их виды. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Правила поведения в магазинах. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Права покупателя в магазине. |  | 1 |  |  |  |
| 40 | Правила приобретения товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 41 | Приобретение товаров в магазинах. |  |  | 1 |  |  |
| 42 | Стоимость основных товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 43 | Подсчет стоимости покупок.  |  |  | 1 |  |  |
| 44 | Посещение специализированного магазина. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Виды телефонной связи. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Пользование телефонным справочником. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Культура разговора по телефону. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Вызов экстренных служб. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. |  | 1 |  |  |  |
| 51 | Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. |  | 1 |  |  |  |
| 52 | Посещение переговорного пункта. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **6** |  |  |  |  |
| 53 | Первая помощь при несчастных случаях. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Первая помощь утопающему. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Глистные заболевания и меры их предупреждения. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении.  |  |  | 1 |  |  |
| 57 | Оказание первой помощи утопающему.  |  |  | 1 |  |  |
| 58 | Посещение поликлиники. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждения и организации и предприятия** | **2** |  |  |  |  |
| 59 | Назначение департамента, муниципалитета, префектуры, полиции. |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Посещение полиции. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** | **8** |  |  |  |  |
| 61 | Основные статьи расходов. Планирования расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.  |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Расходы на питание. |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. |  | 1 |  |  |  |
| 64 | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Планирование расходов на день, две недели. |  | 1 |  |  |  |
| 65 | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 66 | Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.  |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Планирование крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам. |  |  | 1 |  |  |
| 68 | Посещение ЖЭКА. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Резервные часы** |  |  |  |  |  |
|  | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении. |  |  |  |  |  |
|  | Планирование расходов на день, две недели. |  |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**8 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Разделы, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **2** |  |  |  |  |
| 1 | Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, крема). |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Одежда** | **7** |  |  |  |  |
| 3 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Утюжка блузок, рубашек, платьев. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. |  |  | 1 |  |  |
| 8 | Заполнение бланков для сдачи белья.  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Посещение прачечной. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **9** |  |  |  |  |
| 10 | Приготовление изделий из теста. |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Квашение, соление овощей. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Варка варенья из фруктов и ягод. |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Составление меню на завтрак, обеда, ужина, на день, на неделю. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Приготовление блинов.  |  |  | 1 |  |  |
| 15 | Приготовление печенья.  |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Квашение капусты.  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Варка варенья из фруктов, ягод. |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Упражнения в составлении меню.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Семья** | **6** |  |  |  |  |
| 19 | Уход за грудным ребенком.  |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Купание грудного ребенка.  |  |  | 1 |  |  |
| 21 | Одевание грудного ребенка.  |  |  | 1 |  |  |
| 22 | Пеленание куклы.  |  |  | 1 |  |  |
| 23 | Мытье детской посуды.  |  |  | 1 |  |  |
| 24 | Мытье детских игрушек.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Культура поведения** | **3** |  |  |  |  |
| 25 | Культура общения юноши и девушки. |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Внешний вид молодых людей. |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Выбор одежды, прически, косметики, украшений. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **5** |  |  |  |  |
| 28 | Уборка кухни. |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Мытье кафельных стен. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 31 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Чистка раковин.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Транспорт** | **4** |  |  |  |  |
| 33 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  |  | 1 |  |  |  |
| 36 | Посещение автобусной станции. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **8** |  |  |  |  |
| 37 | Специализированные магазины, их виды. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Правила поведения в магазинах. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Права покупателя в магазине. |  | 1 |  |  |  |
| 40 | Правила приобретения товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 41 | Приобретение товаров в магазинах. |  |  | 1 |  |  |
| 42 | Стоимость основных товаров. |  | 1 |  |  |  |
| 43 | Подсчет стоимости покупок.  |  |  | 1 |  |  |
| 44 | Посещение специализированного магазина. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Виды телефонной связи. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Пользование телефонным справочником. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Культура разговора по телефону. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Вызов экстренных служб. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. |  | 1 |  |  |  |
| 51 | Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. |  | 1 |  |  |  |
| 52 | Посещение переговорного пункта. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **6** |  |  |  |  |
| 53 | Первая помощь при несчастных случаях. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Первая помощь утопающему. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Глистные заболевания и меры их предупреждения. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении.  |  |  | 1 |  |  |
| 57 | Оказание первой помощи утопающему.  |  |  | 1 |  |  |
| 58 | Посещение поликлиники. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждения и организации и предприятия** | **2** |  |  |  |  |
| 59 | Назначение департамента, муниципалитета, префектуры, полиции. |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Посещение полиции. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** | **8** |  |  |  |  |
| 61 | Основные статьи расходов. Планирования расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.  |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Расходы на питание. |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. |  | 1 |  |  |  |
| 64 | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Планирование расходов на день, две недели. |  | 1 |  |  |  |
| 65 | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении. Контрольная работа.  |  |  | 1 |  |  |
| 66 | Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.  |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Планирование крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам. |  |  | 1 |  |  |
| 68 | Посещение ЖЭКА. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Резервные часы** |  |  |  |  |  |
|  | Оказание первой помощи при ожогах, обмораживании, утомлении. |  |  |  |  |  |
|  | Планирование расходов на день, две недели. |  |  |  |  |  |

**Учебно – тематический план**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название раздела | Количество часов |
| Общее | Теория | Практика |
| 1 | Личная гигиена. | 2 | 2 | - |
| 2 | Одежда. | 7 | 5 | 2 |
| 3 | Питание. | 9 | 5 | 4 |
| 4 | Семья. | 2 | 2 | - |
| 5 | Культура поведения. | 3 | 3 | - |
| 6 | Жилище. | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Транспорт. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Торговля. | 4 | 3 | 1 |
| 9 | Средства связи. | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Медицинская помощь. | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства. | 8 | 5 | 3 |
| 13 | Профориентация и трудоустройство. | 16 | 10 | 6 |
|  | Всего: | 68 | 43 | 25 |

**Содержание программы**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание тем учебного курса |
| Личная гигиена. | Здоровый образ жизни. Значение физических упражнений. |
| Одежда. | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. |
| Питание. | Национальные блюда. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Приготовление блюд для детей ясельного возраста. |
| Семья. | Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье. |
| Культура поведения. | Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей. |
| Жилище. | Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Подбор деталей интерьера. |
| Транспорт. | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. |
| Торговля. | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Виды ярмарок. Время и место проведения. |
| Средства связи. | Виды связи. Виды переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. |
| Медицинская помощь. | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Листок нетрудоспособности. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам. |
| Учреждения, организации и предприятия. | Назначение предприятий бытового обслуживания населения. Посещение предприятия бытового обслуживания населения. |
| Экономика домашнего хозяйства. | Расходы на удовлетворение культурных потребностей, текущие расходы. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Виды кредита, порядок его оформления. |
| Профориентация и трудоустройство. | Выбор профессии. Учреждения по трудоустройству. Оформление на работу. Правила составления деловых бумаг. Составление деловых бумаг: расписка, докладная записка. Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии. |

**Требования к уровню подготовки**

**9 класс**

Учащиеся должны знать:

- о вреде алкоголя и курения;

- о пользе физических упражнений;

- размеры одежды и обуви;

- особенности национальных блюд;

- правила сервировки праздничного стола;

- различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

- основные автобусные маршруты;

- правила ухода за больным;

- инфекционные заболевания;

-расходы в семье;

- деловые бумаги.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;

- готовить национальные блюда;

- сервировать праздничный стол;

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе;

- определять стоимость проезда;

- культурно разговаривать по телефону;

- ухаживать за больным;

- подсчитывать расходы;

- составлять деловые бумаги.

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки  | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **2** |  |  |  |  |
| 1 | Здоровый образ жизни. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Значение физических упражнений. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  |  |  |  |
| 3 | Стиль одежды, мода, обновление одежды. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Выбор одежды и обуви при покупке.  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Выведение пятен.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **9** |  |  |  |  |
| 10 | Национальные блюда. |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Меню праздничного стола. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Сервировка праздничного стола. |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Питание детей ясельного возраста. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Диетическое питание. |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Приготовление национальных блюд.  |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Составление меню праздничного стола.  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Приготовление блюд для детей ясельного возраста. |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Приготовление диетических блюд.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Семья** | **2** |  |  |  |  |
| 19 | Основы семейного очага. |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Закон Российской Федерации о браке и семье. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Культура поведения** | **3** |  |  |  |  |
| 21 | Традиции культуры поведения в современном обществе. |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Соседи. |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Прием гостей. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **3** |  |  |  |  |
| 24 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. |  | 1 |  |  |  |
| 25 | Сохранение жилищного фонда. |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **2** |  |  |  |  |
| 27 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.  |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Приготовление национальных блюд. Контрольная работа |  |  | 1 |  |  |
|  | **Торговля** | **4** |  |  |  |  |
| 29 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.  |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. |  | 1 |  |  |  |
| 31 | Виды ярмарок. Время и место проведения. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Посещение рынка. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |  |
| 33 | Виды связи. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Заполнение бланков денежных переводов.  |  |  | 1 |  |  |
| 36 | Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **6** |  |  |  |  |
| 37 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Уход за больными. Листок нетрудоспособности. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Уход за больным переодеть, умыть, накормить больного. |  |  | 1 |  |  |
| 40 |  Измерение температуры, наложение горчичников больным. |  |  | 1 |  |  |
| 41 | Сменить постельное белье больным. |  |  | 1 |  |  |
| 42 | Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждения, организации, предприятия** | **2** |  |  |  |  |
| 43 | Назначение предприятий бытового обслуживания населения. |  | 1 |  |  |  |
| 44 | Посещение предприятия бытового обслуживания населения. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей, текущие расходы. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Экономия в домашнем хозяйстве. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Государственное страхование. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Виды кредита, порядок его оформления. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Подсчет расходов на удовлетворение культурных потребностей. |  |  | 1 |  |  |
| 51 | Расчёт рационального ведения домашнего хозяйства.  |  |  | 1 |  |  |
| 52 | Посещение сберкассы. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Профориентация и трудоустройство** | **16** |  |  |  |  |
| 53 | Выбор профессии. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Профессионально - жизненная перспектива. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Учреждения по трудоустройству. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Отделы по трудоустройству. |  | 1 |  |  |  |
| 57 | Оформление на работу. |  | 1 |  |  |  |
| 58 | Правила приёма на работу. |  | 1 |  |  |  |
| 59 | Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Деловые бумаги. |  | 1 |  |  |  |
| 61 | Правила составления деловых бумаг. |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Составление деловых бумаг: заполнение анкеты.  |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Составление деловых бумаг: заявление, автобиография. |  |  | 1 |  |  |
| 64 | Составление деловых бумаг: расписка, докладная записка. |  |  | 1 |  |  |
| 65 | Сменить постельное белье больным. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 66 | Составление заявки на материалы, инструменты.  |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.  |  |  | 1 |  |  |
| 68 | Посещение учреждения и отделов по трудоустройству. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |

**Календарно – тематический план**

**68 часа в год, 2 часа в неделю**

**9 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Теория | Практика | Сроки  | Изменения |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | **2** |  |  |  |  |
| 1 | Здоровый образ жизни. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Значение физических упражнений. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  |  |  |  |
| 3 | Стиль одежды, мода, обновление одежды. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Выбор одежды и обуви при покупке.  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Выведение пятен.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **9** |  |  |  |  |
| 10 | Национальные блюда. |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Меню праздничного стола. |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Сервировка праздничного стола. |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Питание детей ясельного возраста. |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Диетическое питание. |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Приготовление национальных блюд.  |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Составление меню праздничного стола.  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Приготовление блюд для детей ясельного возраста. |  |  | 1 |  |  |
| 18 | Приготовление диетических блюд.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Семья** | **2** |  |  |  |  |
| 19 | Основы семейного очага. |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Закон Российской Федерации о браке и семье. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Культура поведения** | **3** |  |  |  |  |
| 21 | Традиции культуры поведения в современном обществе. |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Соседи. |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Прием гостей. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Жилище** | **3** |  |  |  |  |
| 24 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. |  | 1 |  |  |  |
| 25 | Сохранение жилищного фонда. |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **2** |  |  |  |  |
| 27 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.  |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Приготовление национальных блюд. Контрольная работа |  | 1 |  |  |  |
|  | **Торговля** | **4** |  |  |  |  |
| 29 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.  |  | 1 |  |  |  |
| 30 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. |  | 1 |  |  |  |
| 31 | Виды ярмарок. Время и место проведения. |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Посещение рынка. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Средства связи** | **4** |  |  |  |  |
| 33 | Виды связи. |  | 1 |  |  |  |
| 34 | Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов. |  | 1 |  |  |  |
| 35 | Заполнение бланков денежных переводов.  |  |  | 1 |  |  |
| 36 | Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Медицинская помощь** | **6** |  |  |  |  |
| 37 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. |  | 1 |  |  |  |
| 38 | Уход за больными. Листок нетрудоспособности. |  | 1 |  |  |  |
| 39 | Уход за больным переодеть, умыть, накормить больного. |  |  | 1 |  |  |
| 40 |  Измерение температуры, наложение горчичников больным. |  |  | 1 |  |  |
| 41 | Сменить постельное белье больным. |  |  | 1 |  |  |
| 42 | Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам.  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Учреждения, организации, предприятия** | **2** |  |  |  |  |
| 43 | Назначение предприятий бытового обслуживания населения. |  | 1 |  |  |  |
| 44 | Посещение предприятия бытового обслуживания населения. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства** | **8** |  |  |  |  |
| 45 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей, текущие расходы. |  | 1 |  |  |  |
| 46 | Экономия в домашнем хозяйстве. |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Государственное страхование. |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Виды кредита, порядок его оформления. |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Подсчет расходов на удовлетворение культурных потребностей. |  |  | 1 |  |  |
| 51 | Расчёт рационального ведения домашнего хозяйства.  |  |  | 1 |  |  |
| 52 | Посещение сберкассы. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Профориентация и трудоустройство** | **16** |  |  |  |  |
| 53 | Выбор профессии. |  | 1 |  |  |  |
| 54 | Профессионально - жизненная перспектива. |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Учреждения по трудоустройству. |  | 1 |  |  |  |
| 56 | Отделы по трудоустройству. |  | 1 |  |  |  |
| 57 | Оформление на работу. |  | 1 |  |  |  |
| 58 | Правила приёма на работу. |  | 1 |  |  |  |
| 59 | Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. |  | 1 |  |  |  |
| 60 | Деловые бумаги. |  | 1 |  |  |  |
| 61 | Правила составления деловых бумаг. |  | 1 |  |  |  |
| 62 | Составление деловых бумаг: заполнение анкеты.  |  | 1 |  |  |  |
| 63 | Составление деловых бумаг: заявление, автобиография. |  |  | 1 |  |  |
| 64 | Составление деловых бумаг: расписка, докладная записка. |  |  | 1 |  |  |
| 65 | Сменить постельное белье больным. Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |
| 66 | Составление заявки на материалы, инструменты.  |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.  |  |  | 1 |  |  |
| 68 | Посещение учреждения и отделов по трудоустройству. Экскурсия. |  |  | 1 |  |  |

**Список литературы**

1.Воронкова, В.В. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя[Текст] / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.: Валдос, 2006. -  248 с.

2.Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Издание 2-е. Методическое пособие [Текст] / В. В. Гладкая. - М.: Издательство НЦ «ЭНАС», 2006. -192  с.

3. Губина Е. А. Технология 9 класс: электронный курс [Текст] / Е. А. Губина. – Волгоград: - Учитель, 2007. – 171 с.

4. Давыдова М. А. Технология 5 класс. Методическое пособие [Текст] / М. А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2011. - 192 с.

5. Давыдова М. А. Технология 6 класс. Методическое пособие [Текст] / М. А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2010. - 208 с.

6.Девяткова Т.А. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя» [Текст] / Т. А. Девяткова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 304с.

7. Кожина О. А. Технология 7 класс. Методическое пособие [Текст] / О. А. Кожина,

Е. Н. Кудакова. - М.: Издательство НЦ «ЭНАС», 2007. -164  с.

8.Павлова О. В. Технология 6 класс. [Текст] /О. В. Павлова. – Учитель, -2008. -126с.

9.Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. [Текст] / В.Д Симоненко. -Вентана-Граф, 2011.

-124с.

10. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. [Текст] / В.Д Симоненко -Вентана-Граф, 2011.

- 135с.

11. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. [Текст] / В.Д Симоненко -Вентана-Граф, 2011.

- 144с.

12. Синица Н.В. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 5-7 класс 1-изд., [Текст] / Н. В. Синицина. – М.: Вентана-Граф, 2008. - 126с.

13. Синица Н.В. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС [Текст] / Н. В. Синицина. – М.: Вентана-Граф, 2008. - 116с.

**л**

**о**

**класс (девочки): По**