**Внеклассное мероприятие по биологии «Лекарственные растения Кемеровской области. В гостях у бабушки Агафьи» (8-9 кл)**

**Цель**: познакомить и расширить знания обучающихся о многообразии лекарственных растений родного края.

**Задачи**:

- познакомить учащихся с лечебными свойствами растений произрастающих на территории Кемеровской области;

- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету, умения обобщать и делать выводы, а также самостоятельно применять знания в новых условиях повседневной жизни; повышение самооценки учащихся и снижения тревожности, развивать чувство коллективизма, взаимовыручки и взаимопонимания;

- воспитывать ответственное отношение к природе, любви к родному краю, уважения к его культурному наследию, ответственности за его будущее.

**Методы:** словесные, информационно-коммуникативные, наглядные, практические.

**Оборудование:** плакат «Лекарственные растения», иллюстрации с изображением растений, самовар, заварочный чайник, мешочки с травами, плетеная корзина, горшки, расшитые полотенца, креманки с вареньем, карточки с заданиями, видеоролик «Лекарственные растения», фонограмма песен и частушек.

**Форма проведения:** деревенские посиделки.

Вед. Здравствуйте, ребята и наши гости! Как я рада вас видеть в этом зале. Для чего мы с вами собрались? А чтобы узнать, о чем мы будем говорить посмотрите видеоролик. Внимание на экран.

(Ответы детей)

Вед. Сегодня мы узнаем, как связаны между собой здоровье человека и растения. – А почему мы этой теме уделили внимание? В последнее время все больше возрастает интерес к методам лечения с использованием лечебных трав – фитотерапия. Используя лекарственные растения, можно помочь своему организму избавиться от некоторых заболеваний, оказать первую помощь, укрепить свой иммунитет. Из поколения в поколение накапливали сведения о растениях. Этот опыт не пропал даром – от бабушек к детям и внукам передавались знания. А в народе этих людей называли знахарями, травниками. Благодаря им создавалась народная медицина. Наша малая родина богата разнообразием лекарственных трав, только знать их надо, да уметь правильно применять.

- Ребята, а вы хотели бы встретиться с травницей? Тогда отправляемся в гости к бабушке Агафье. Только она не одна, а со своими внучками – красно девицами.

Звучит музыка (внучки выходят и поют песню)

«Как пойду я на быструю речку»

1.Как пойду я на быструю речку.

Сяду я да на крут бережок,

Посмотрю на родную сторонку,

На зеленый приветный лужок.

2.Ты сторонка, сторонка родная,

Нет на свете привольней тебя.

Уж ты, нива моя золотая,

Да высокие наши хлеба.

3.Эх ты, русское наше приволье,

Краю нет на луга и поля.

Ты – широкое наше раздолье,

Ты – родимая матерь земля.

Бабушка Агафья: - Здравствуйте, гости дорогие!

Гости долгожданные, званные, желанные!

Всем гостям поклон мой низкий,

С добрым словом и любовью!

Будьте как дома, усаживайтесь, поудобнее,

Чайку откушать, гармошку послушать!

Милости прошу ко мне в гости!

1-я внуч.: Ой, бабушка Агафья! Зима настала, холодно стало, то сильный мороз, то метель. Болеть ребята стали. Как им помочь? Чтобы сил набраться, да до самой весны, здоровыми продержаться.

Бабушка А.: - Помогу, помогу! Своими волшебными травками, с некоторыми мы познакомимся, все они рядом, под ногами у нас растут, только знать их надо. Внучки мои будут рассказывать, показывать, загадки загадывать, задания давать, а гости дорогие будут узнавать, запоминать, отгадывать.

Вед. Ребята, за каждый правильный ответ и выполненное задание получите жетон. В конце праздника подсчитаем жетоны и бабушка Агафья выберет самого лучшего знатока растений

КОНКУРС «СТОП – КАДР»

(работают в парах)

Вед. – Ребята, а хорошо ли вы знаете лекарственные растения? Сможете вы определить их по внешнему виду?

1.Задание: Собрать разрезанную картинку: 1) определить растение;

2)рассказать, как человек его использует.

1 пара - «Ромашка» 2 пара - «Крапива»

«РОМАШКА»

3-я Внуч. - Отвар ромашки лечит кашель, снимает зубную боль и жар, а также используют при мытье волос для блеска. Умываясь отваром - кожа делается бархатистой и нежной.

«КРАПИВА»

Вед. – Крапиву используют при многих заболеваниях: при кровотечении, болезни сердца, аллергии, для укрепления и роста волос. Люди говорят, что одна крапива заменяет семи врачей.

«ТЫСЯЧЕЛИСТНИК»

2.Задание: 1)собери из букв название растения;

2)найди картинку этого растения и расскажи о нем.

3 пара - «Тысячелистник»

1-я Внуч. Тысячелистник, как и подорожник - раны заживляет, аппетит улучшает, разные воспаления снимает, используют в косметологии.

«КАЛЕНДУЛА»

3 Задание: по описанию определите «что это за растение?» 4 пара - «Календула»

(Это однолетнее травянистое растение, холодостойкое и светолюбивое. Стебель прямостоячий, сильно ветвится, так что растение похоже на невысокий кустик. Цветки яркие, желтые или оранжевые, собраны в соцветие – корзинку. Цветет она долго, с июня до поздней осени. Семена у нее изогнуты и похожи на край ногтя. Отсюда и пошло второе название растения. Ее выращивают как декоративное и лекарственное растение. Растет у нас на клумбах в школьном дворе. Из цветков делают настойку. Что это за растение?)

Вед. – Настой календулы используют при сильном кашле, ангине, при болях в желудке, при стрессах, ожогах и ранах.

- А какие самые простые народные средства нужно использовать, чтобы не заболеть? ( Каждый день употреблять в пищу лук, чеснок и квашеную капусту.)

КОНКУРС ЗАГАДОК (пока другие ребята выполняют задания)

2-я Внуч.: Загадки.

Я кустарником расту,

Цветом розовым цвету.

У меня красны плоды,

А на веточках – шипы.

Плоды летом собирают

И сухими сохраняют,

Чтоб потом их заварить

И отвар целебный пить.

( Шиповник )

- Что вы о нем знаете?

2) Бусы красные висят

Изкустовнанасглядят  
 Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

- Пейте настой шиповника и чай с малиной. Он вкусный и полезный, в нем содержится витамин C, тогда вы и гриппом болеть не будете, и сил наберетесь до самой весны.

Бабушка А.: Масло шиповника добавляют в крем, мази, бальзам для губ.

3-я Внуч.: Я знаменита не цветами,

А необычными листами:

То твердыми, холодными,

То мягкими и теплыми. ( Мать-и-мачеха)

- Если кашель вас замучил, воспаленье началось. Подружитесь с ней скорее, обещаю, все пройдет.

Бабушка А.: Отваром из мать-и-мачехи ополаскивают голову при выпадении волос.

1-я Внуч.: Что это? В жвачке, в пасте и конфетах,

Вы найдете травку эту.

Холодит приятно рот,

Запах чаю придает…… (Мята)

- Отвар мяты используют при простуде, головных болях, полощут горло при ангине, добавляют в зубную пасту, в шампуни, капли в нос.

Вед.: - Если человека укачивает в транспорте, то поможет мятная конфета.

- Если на подушку капнуть несколько капель мятного масла, то сон будет спокойным и крепким, а комары близко не подлетят. Они боятся запаха мяты.

2-я Внуч.: Поранил ты в дороге ногу,

Усталость не дает идти,

Нагнись, солдатик у дороги

Я готов помочь тебе в пути. (Подорожник)

- Если у вас заболел зуб, десны кровоточат - полощи настоем подорожника. Если вы поранились, порезались, насекомые покусали - приложи лист и боль пройдет. Если у вас ожог сделайте примочку.

Вед.: - Ребята, вы знаете, что была объявлена акция помоги собрать материал для создания общешкольной книги «Лекарственные растения Кузбасса». Каждый класс готовил странички для книги с изображением, кратким описанием и использованием растений. Проверим ваше домашнее задание. (Ребята проводят презентацию своих растений) Сколько растений кругом, которые нам могут заменить целую аптеку, умей ими пользоваться. Щедра Кузбасская земля не только полезными ископаемыми, но и травами. Берегите ее!

Игра «Я заболел»

3-я Внуч. – Ой, посмотрите-ка красный молодец, невесел, буйно голову повесил. Что случилось не пойму?

Молодец: - Плохо мне что-то, заболел я наверно.

Вед: - Давайте можем нашему молодцу. Подскажем чем лечить, какие травки заварить.

1.Уменя плохой аппетит - корень одуванчика, тысячелистник

2.Зубы заболели - тысячелистник.

3.И простыл, кажется - душица, малина, мята.

4.Ой-ой ногу поранил, кровь бежит - подорожник, крапива.

5.Кашлиет - мать - и- мачеха, календула, подорожник.

6.Горло болит – ромашка.

Бабушка А.: Если болит горло: возьмите 1 ст. воды, 1 ст. л. ромашки. Заварите. Добавьте мед и пейте вместо чая.

7.Чай горячий пил, руку обжег – зверобой, облепиха.

8.А теперь пятна, какие - то на коже – чистотел.

Вед.: - На каждую болезнь есть своя травка. Знаете ли вы, что по приказу Петра I в России создавались при аптеках и военных госпиталях аптекарьские огороды, где разводили лекарственные растения. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – Природа! Берегите ее!

КОНКУРС « ЧАСТУШКИ»

Вед. – А теперь повеселимся, как посиделки могут быть без песен да плясок. Ну- ка, гости дорогие, разгоним тоску- печаль. Споем частушки про то, как нам не болеть и здоровыми быть.

Лечит мята невралгию, Арбуз кушай при нефрите,

А свекла – гипертонию, А бруснику – при артрите, Чтобы было больше было сил,

Земляника гонит соль, Не забудь про девясил.

А шалфей – зубную боль.

Клюква вылечит цистит, Астму вылечи иссопом,

Редька – кашель и бронхит, Мочевой пузырь – укропом,

Головную боль – калина, Раны, язвы, геморрой

А простуду – чай с малиной. Подорожником промой.

Коль отеки у тебя - Зверобой не забывай

Хвощ попей и семя льна, Чай с ним чаще потребляй,

Мажь мозоли чистотелом, Пей шиповника настой.

А веснушки – тертым хреном. Будешь бодрый, молодой.

Вед.: А какие правила необходимо соблюдать при сборе лекарственных растений? (У каждого растения свое время для сбора. Одни растения необходимо собирать во время цветения и только утром, другие, когда отцветут и только после полудня, а какие – только, когда появятся плоды. Поэтому необходимо знать: какое растение, и в какое время нужно заготавливать.)

Бабушка А.: - А как правильно собирать и хранить лекарственные растения я вам памятку подарю для вашей книги, которую вы будете создавать.

- Внученьки дорогие, а давайте проведем небольшой экзамен для ребят.

Хорошо ли они все запомнили?

ВИКТОРИНА

1. Растение, которым сводят бородавки. (Чистотел)

2. Цветы этого дерева используют в качестве чая при простуде. (Липа)

3. Из этого растения варят зеленые щи. (Щавель)

4. Дерево, которое дает весной целебный сок. (Береза)

5. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (Мята)

6. Назовите травы, которые используют при простуде. (Мята, малина, клюква, мать-и-мачеха)

7. Абрикос, объявивший «сухую голодовку». (Курага)

8. О каком растении говорили, что он от семи недугов? (Лук)

9. Плоды, какого кустарника богаты витамином С, его настой пьют для поднятия иммунитета? (Шиповник)

10.Если заболело горло, какая волшебная травка поможет? (Ромашка, календула, мята)

11.У какого съедобного растения человеческое имя? (Петрушка)

12. Сладкое вещество, которое вырабатывают насекомые, из пыльцы и нектара цветов. ( Мед)

Бабушка А. – Скучаю я по чаю таежному,

С душицей, с дымком, земляничным листом,

Но можно и с мятой, малиной, медком,

Я всех хочу угостить кипятком,

С волшебным, таежным, лесным ароматом.

Вед. – Мы с вами будем пить чай не простой, а лечебный, приготовленный из трав.

А внученьки покажут, как правильно надо заваривать чай.

ЧАЕПИТИЕ

(Внучки показывают и рассказывают как правильно надо заваривать чай)

2-я Внуч. –Кто поможет мне заварить чай?(Выходит ребенок) Для того чтобы приготовить полезный витаминный чай бери одну чайную ложку ягод шиповника и рябины, по щепотке листьев душицы, зверобоя, малины, земляники и клади в теплый заварной чайник. Сушеные травы и ягоды я собрала сама, но их можно приобрести и в аптеке. Затем заливай витаминный сбор стаканом кипятка и настаивай в течение 15-20 минут. Витаминный чай готов. Приятного чаепития!

1 – я Внуч: - Кто поможет мне заварить чай? (Внучка вместе с желающим учеником заваривают чай)

Успокоительный чай.

Для приготовления успокоительного чая возьми по половине столовой ложки ромашки, мелисы, душицы. Залей его стаканом кипятка и дай настояться 15 минут. Успокоительный чай готов, приятного чаепития!

Чай успокоительный

Очень изумительный!

Не забудь отведать ты его!

3-я Внучка: - А кто мне будет помогать?

Укрепляющий чай.

Можно приготовить великолепный укрепляющий чай, для этого возьмите по чайной ложке зверобоя, мяты, чабреца и залейте всё это стаканом кипятка. Закройте крышкой и настаивайте. Укрепляйте свой иммунитет, приятного чаепития!

Есть на эпидемию управа

Точный я могу вам дать совет

Чаю укрепляющему – слава

Укрепляйте свой иммунитет!

Вед.: - Приглашая в гости, мы любим, угощать чаем. Русский чай – основа русского гостеприимства.

1 – я Внуч: - Самовар уже пыхтит. Мне на ушко говорит: «Пора к столу приглашать, гостей чаем угощать!»

А чтобы оно было приятным, давайте начнем его с песни.

(на мотив «Голубой вагон»)

Если вы пришли сегодня в гости к нам,

Будем рады чаем угостить.

Вы успели к нашим травяным чаям,

Вкус их всех вас может удивить.

Припев:

Скатертью, скатертью

Стол скорей накрывай

И наливай-ка всем ароматный чай

Знаем лучше доктора серьезного –

Лечит чай и скуку и тоску.

Приглашаем взрослых всех мы и детей

Выпить ароматного чайку!

Припев:

Скатертью, скатертью

Стол скорей накрывай

И наливай-ка всем ароматный чай

Вед. – На Руси есть такое выражение « Чай не пьешь, какая сила». Так говорили наши бабушки. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете пословицы и поговорки о чае.

КОНКУРС «ДОСКАЖИ ПОСЛОВИЦУ»

(Внучки зачитывают пословицы и поговорки)

Выпей чайку - забудешь тоску.

Чай пьешь - до ста лет живешь.

Каждая выпитая чашка, разоряет аптекаря.

Коль чаем угощают, значит - уважают.

Чай не пить, так на свете не жить.

( Ребята пьют чай с вареньем, медом, со сладостями, которые приготовили на уроках домоводства)

Вед. - Русский чай – это волнующий запах лугов, благоуханье трав. Травяные чаи бодрят, дарят людям энергию. Пользуйтесь этим богатством, и вы всегда будете красивы и здоровы!

Вот встреча и закончилась

А с нею заданья, шутки, смех.

Я надеюсь, что чай вам понравился

И согрел в этом зале он всех.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно трудились,

И знания эти точно уж вам

Конечно, потом пригодились.

Вы справились с заданьями

И блеснули знаньями.

Кто же лучше всех трудился?

И сегодня отличился?

Чтобы все это узнать,

Пора жетоны подсчитать.

Подсчет жетонов. Награждение. Рефлексия.

Бабушка А. – Время быстро пролетело, солнце уж за горизонт село, и посиделки наши заканчиваются. В деревне люди по своим дворам разбредаются и нам пора. Если весело вам было, и скучать вам не пришлось, то скорее вы возьмите наш красивенький цветок (корзинка с цветами). Розовый цветок – если вам понравилось, вы считаете что полученная сегодня информация вам пригодится. Синий цветок – если вам не понравилось, вам было скучно. (Ребята берут цветы, которые соответствуют их настроению.)